



DESCOBERTA

3
ANYS

L'ÀLBUM DE LA CLASSE 1





A volar! planteja l'adquisició de coneixements i destreses com una conseqüència natural de l'observació atenta de la realitat, de l'entorn, de la vida quotidiana del nen.

El medi, la llengua, les matemàtiques són presents en cada àmbit i situació de la vida: comprendre'ls serveix per entendre i descriure el món que ens envolta. I cal entendre'l per interactuar-hi amb desimboltura i autonomia.

Aquest procés de comprensió es proposa a partir de l'observació, el fer-se preguntes, imaginar respostes, argumentar-les... En definitiva: observar, raonar, comunicar.

Per fer-ho, el nen necessita que escolteu els seus dubtes i hipòtesis, que investigueu amb ell i que l'animeu sempre. És així com adquirirà la seguretat i la confiança en ell mateix que li permetrà emprendre el vol.

Per facilitar el punt de trobada, l'oportunitat de compartir amb el nen el seu procés i endinsar-vos junts en l'aventura del coneixement, **A volar!** inclou activitats en què explícitament es requereix la intervenció de la família.



Activitats pensades perquè el nen les resolgui amb l'ajuda i la implicació de la família.

1

EL NOM DE LA CLASSE



HEM TRIAT UN NOM
PER A LA NOSTRA CLASSE.



NOM

ESTIMATS PARES,

ELS NENS I NENES DE LA CLASSE VOLEM SABER COM ERA LA VOSTRA ESCOLA I QUINES ACTIVITATS HI FÈIEU.

PER AIXÒ US DEMANEM AJUDA PER PORTAR A CLASSE FOTOGRAFIES DE QUAN ANÀVEU A L'ESCOLA.

MOLTES GRÀCIES



Escolta la lectura i dibuixa o enganxa una imatge relacionada amb el nom de la classe que heu triat.
Escolta la lectura i signa la carta als pares amb el nom de la classe.

2

ELS RACONS



PREPAREM EL MENJAR
I CONSTRUÏM TORRES.





Escolta la lectura i explica què fas als racons de la classe. Després enganxa les peces a la torre que els correspon segons el color, l'una a sobre de l'altra. (Adhesius 2)
Indica quina torre és la més alta.

3

ENDRECEM ELS RACONS





Traça una línia que uneixi cada joguina amb el racó que li correspon.
