aVolar

DESCOBERTA

3 ANYS

AMB ELS CINC SENTITS 3

Casals

Xavier Giménez

A volar! planteja l'adquisició de coneixements i destreses com una conseqüència natural de l'observació atenta de la realitat, de l'entorn, de la vida quotidiana del nen.

El medi, la llengua, les matemàtiques són presents en cada àmbit i situació de la vida: comprendre'ls serveix per entendre i descriure el món que ens envolta. I cal entendre'l per interactuar-hi amb desimboltura i autonomia.

Aquest procés de comprensió es proposa a partir de l'observació, el fer-se preguntes, imaginar respostes, argumentar-les... En definitiva: observar, raonar, comunicar.

Per fer-ho, el nen necessita que escolteu els seus dubtes i hipòtesis, que investigueu amb ell i que l'animeu sempre. És així com adquirirà la seguretat i la confiança en ell mateix que li permetrà emprendre el vol.

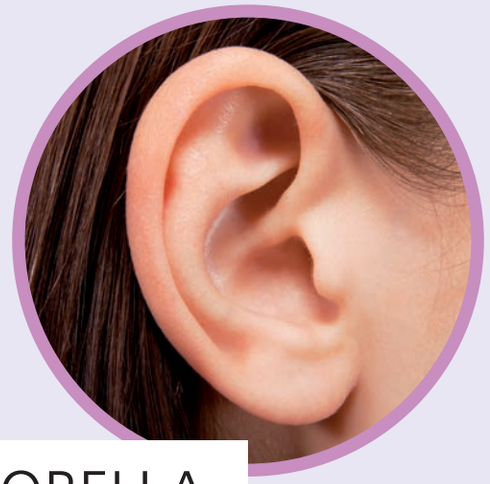
Per facilitar el punt de trobada, l'oportunitat de compartir amb el nen el seu procés i endinsar-vos junts en l'aventura del coneixement, **A volar!** inclou activitats en què explícitament es requereix la intervenció de la família.

Activitats pensades perquè el nen les resolgui amb l'ajuda i la implicació de la família.

1 ELS CINC SENTITS

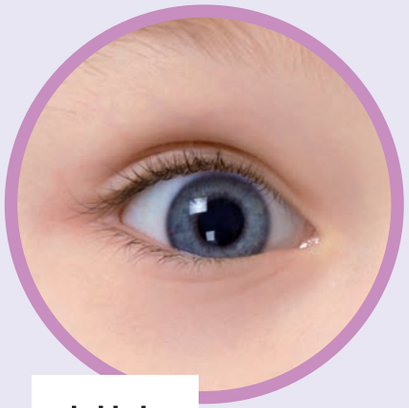
EL COS

ELS ULLS SÓN PER MIRAR
ELS DITS SÓN PER TOCAR
I EL NAS PER OLORAR.
LA LLENGUA PER TASTAR
I LES ORELLES PER SENTIR...
T'HO TORNO A REPETIR?



ORELLA

NAS



ULL

DITS

LLENGUA

NOM

ESTIMATS PARES,

ELS NENS I NENES DE LA CLASSE VOLEM SABER
ON SÓN ELS SENTITS DEL NOSTRE COS I QUÈ PODEM
PERCEBRE A TRAVÉS D'ELLS.

US DEMANEM AJUDA PER PORTAR A L'ESCOLA LLIBRES,
PEL·LÍCULES, IMATGES, ETC. SOBRE ELS CINC SENTITS.

MOLTES GRÀCIES

Escolta la lectura. Després, mentre repeteixes i memoritzes la cançó, assenyala les parts del cos que es van esmentant.
Escolta la lectura i signa la carta als pares amb el nom de la classe.

CAPACITATS: 1, 4, 6

2 MIRAR I TOCAR

ELS ULLS SÓN PER MIRAR
I ELS DITS SÓN PER TOCAR.

Casals

NOM

Escolta la lectura i digues què es pot mirar. Després digues què es pot tocar i per què. Finalment enganxa els adhesius de les mans sobre les coses que es poden tocar.
(Adhesius 2)

CAPACITATS: 1, 4

3 L'ULL

L'ULL

Casals

NOM

Observa el color de l'iris de cada ull i pinta el requadre en blanc del costat del mateix color (blau, marró, verd o negre). Després ressegueix les lletres de la paraula *ull*.
Demana al mestre o la mestra que et separi les peces de la làmina. (Encunyat 3) Després treu els ulls del titella i enganxa-hi al darrere paper de cel·lofana de color. Finalment, mira a través dels ulls del titella.