aVolar

MATEMÀTIQUES

A PARTIR DE CONTEXTOS
DE LA VIDA QUOTIDIANA

5
ANYS

MATEMÀTIQUES 1

Casals

Àngel Alsina

A volar! planteja l'adquisició de coneixements i destreses com una conseqüència natural de l'observació atenta de la realitat, de l'entorn, de la vida quotidiana del nen.

El medi, la llengua, les matemàtiques són presents en cada àmbit i situació de la vida: comprendre'ls serveix per entendre i descriure el món que ens envolta. I cal entendre'l per interactuar-hi amb desimboltura i autonomia.

Aquest procés de comprensió es proposa a partir de l'observació, el fer-se preguntes, imaginar respostes, argumentar-les... En definitiva: observar, raonar, comunicar.

Per fer-ho, el nen necessita que escolteu els seus dubtes i hipòtesis, que investigueu amb ell i que l'animeu sempre. És així com adquirirà la seguretat i la confiança en ell mateix que li permetrà emprendre el vol.

Per facilitar el punt de trobada, l'oportunitat de compartir amb el nen el seu procés i endinsar-vos junts en l'aventura del coneixement, **A volar!** inclou activitats en què explícitament es requereix la intervenció de la família.

Activitats pensades perquè el nen les resolgui amb l'ajuda i la implicació de la família.

CAPACITATS: 3, 4, 5, 6, 9

1

CASA MEVA

Casals

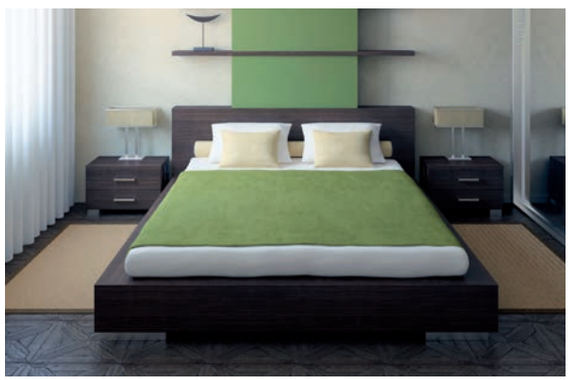
Observa tots els elements que hi ha a l'habitació.

DORS. Encercla els elements que normalment no hi ha en una habitació.

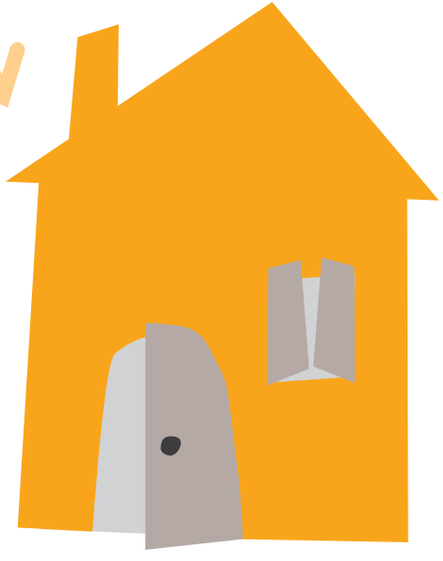
a_volar_mates_5_1_13es.indd 2 10/01/14 12:58

CAPACITATS: 3, 5, 6

2 LÒGICA



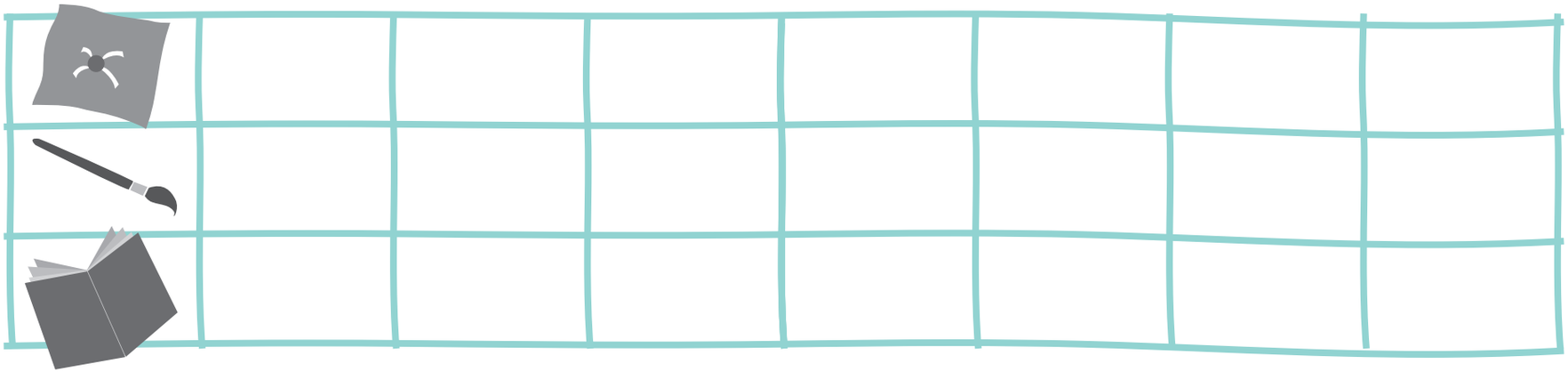
Casals



Encercla l'espai que no forma part d'una casa.

ACTIVITAT OPCIONAL. Relaciona amb la casa els espais que normalment en formen part.

3 NUMERACIÓ



a_volar_mates_5_1_13es.indd 5 10/01/14 12:58

Representa amb creus quants elements hi ha a l'habitació.

ACTIVITAT OPCIONAL. Agrupa tants elements com indica el dau.