



MATEMÁTICAS
A PARTIR DE CONTEXTOS
DE LA VIDA COTIDIANA

4
AÑOS

MATEMÁTICAS 2



A volar! vehicula la adquisición de conocimientos y destrezas como una consecuencia natural de la observación atenta de la realidad que rodea la vida cotidiana de los niños y niñas.

El conocimiento del entorno, la lengua y las matemáticas están presentes en cada ámbito y situación de la vida: comprenderlos sirve para entender y describir el mundo en que vivimos. Y resulta necesario entenderlo para interactuar en él con soltura y autonomía.

Este proceso de comprensión se lleva a cabo a partir de la observación, de formularse preguntas, de imaginar respuestas, de argumentarlas... En definitiva, de observar, razonar y comunicar.

Por este motivo, es necesario que escuchéis las dudas e hipótesis de vuestro hijo, que investiguéis junto a él y que lo animéis en todo momento, pues así adquirirá la seguridad y la confianza en sí mismo que le permitirá arrancar a volar.

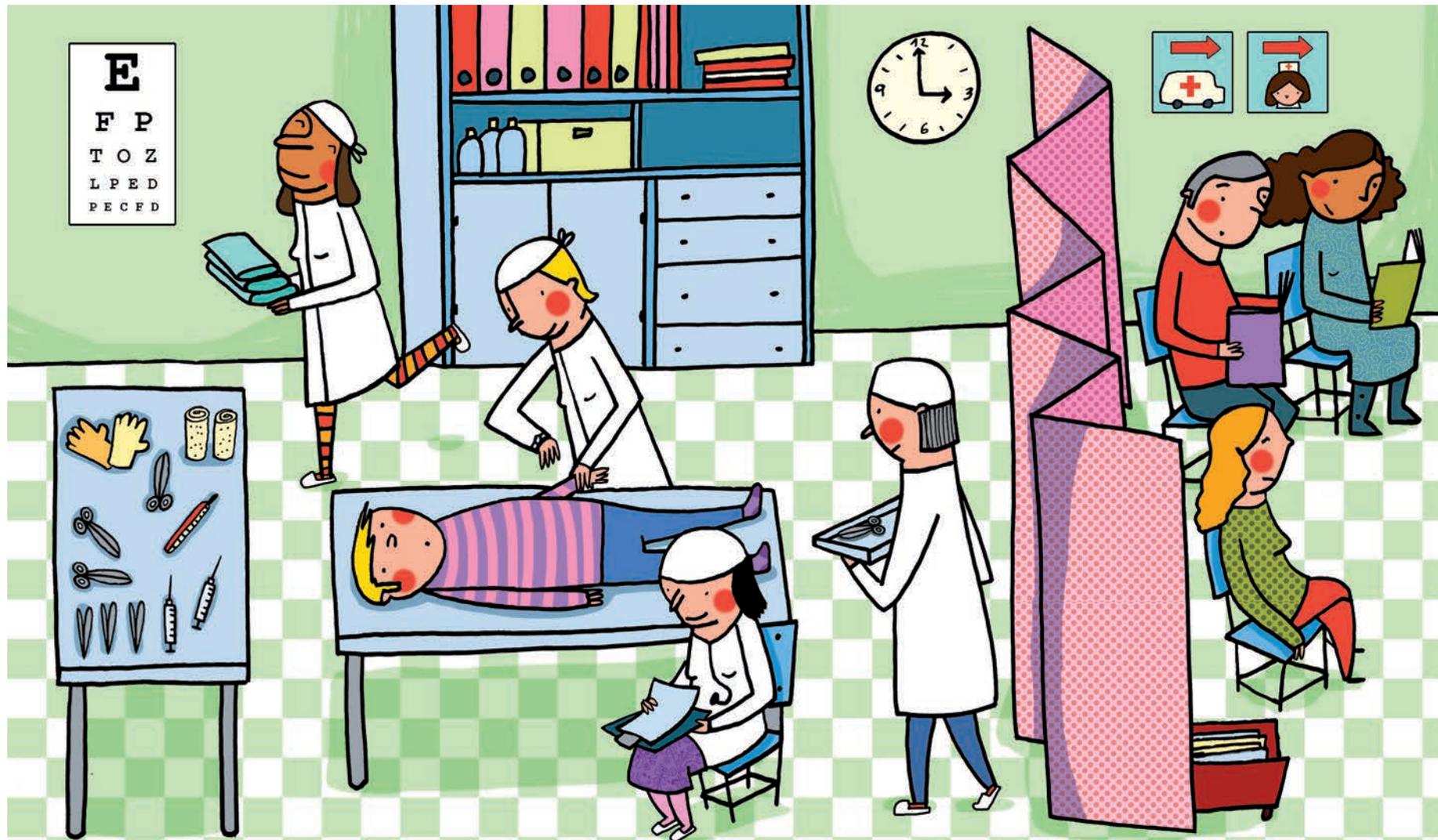
Para facilitar el punto de encuentro, la oportunidad de compartir con el niño su proceso y adentraros juntos en la aventura del conocimiento, **A volar!** incluye actividades en las que explícitamente es necesaria la intervención de la familia.

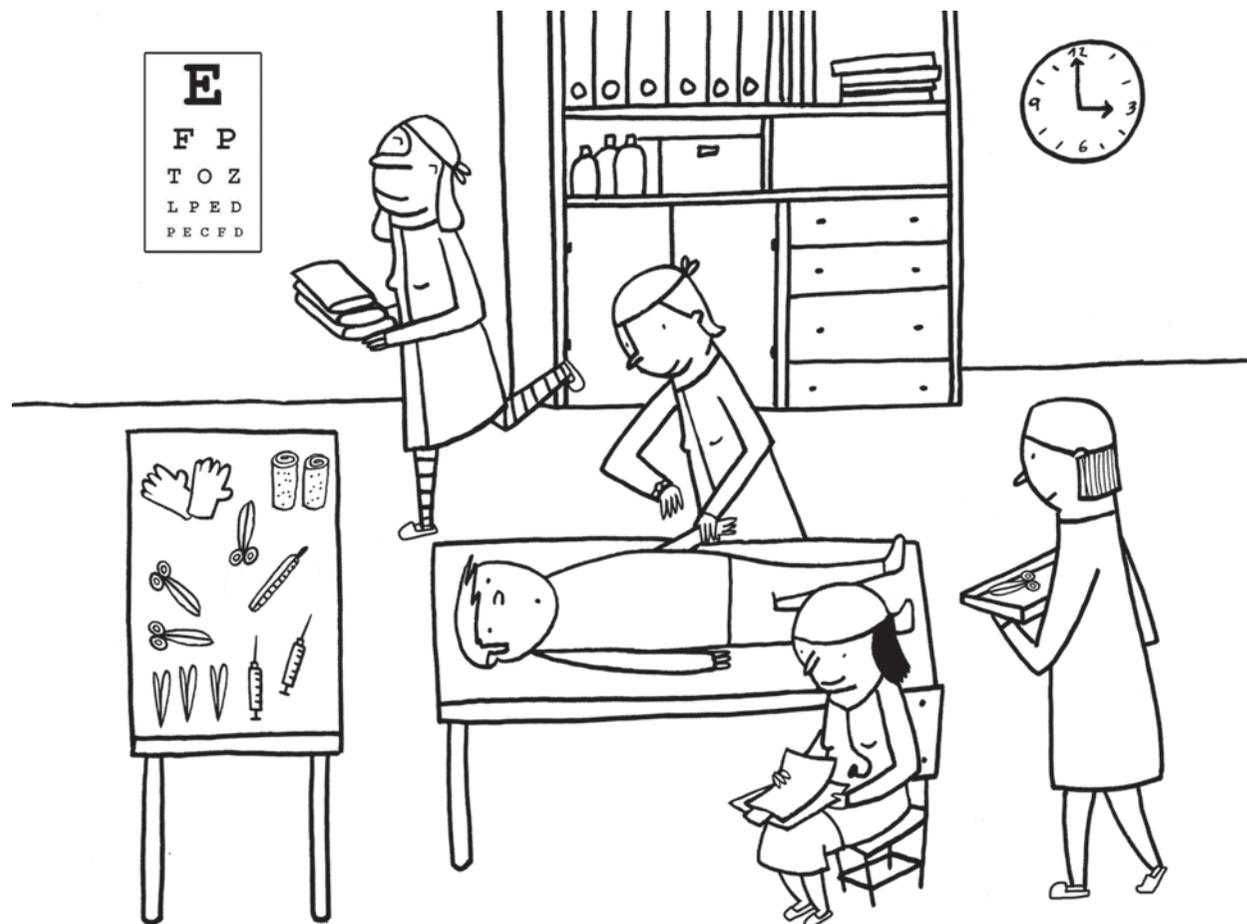


Actividades para resolver con la ayuda
e implicación de la familia.

1

EL HOSPITAL

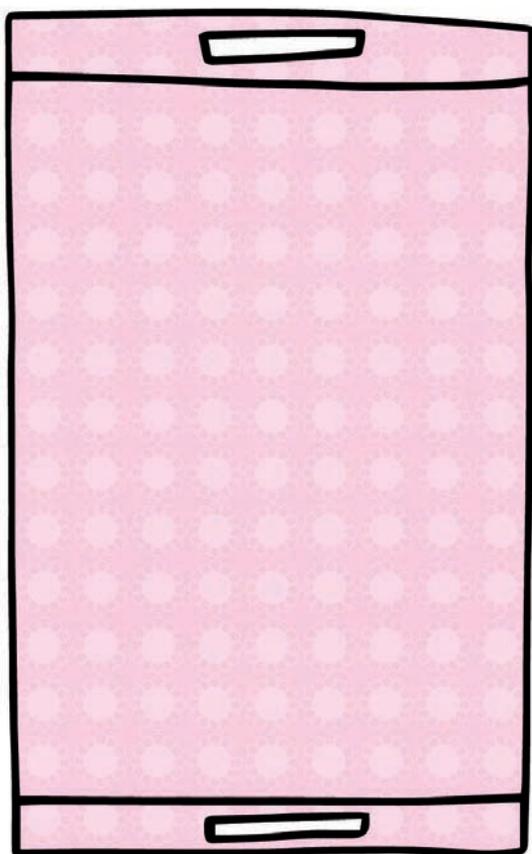




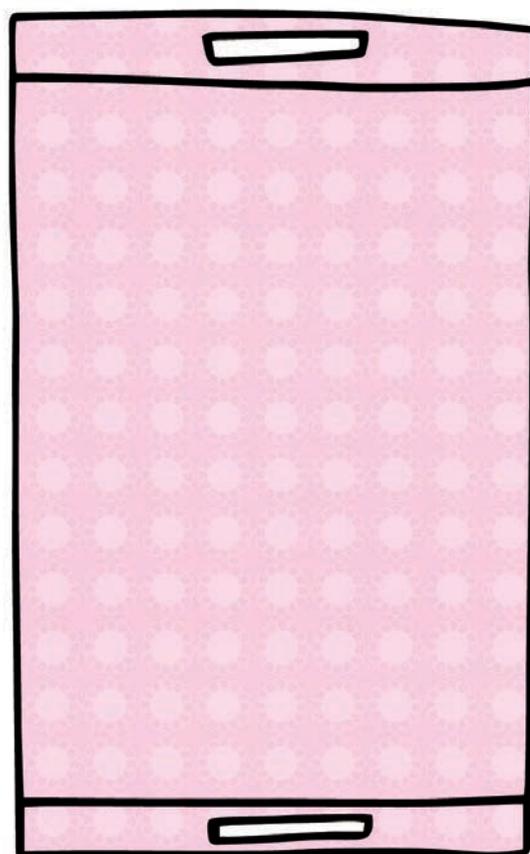
Observa con atención los elementos de esta sala de urgencias de hospital.
DORSO. Cuenta a las personas hay en la sala de urgencias y rodea la cantidad. Después, pntalas.

2

LÓGICA



METAL



PLÁSTICO



TEJIDO



Clasifica los objetos del hospital según el tipo de material con que están fabricados. (Adhesivos 2)

ACTIVIDAD OPCIONAL. Relaciona los objetos que están hechos del mismo material.

3

NUMERACIÓN

