



MATEMÁTICAS
A PARTIR DE CONTEXTOS
DE LA VIDA COTIDIANA



5
AÑOS

MATEMÁTICAS 1



A volar! vehicula la adquisición de conocimientos y destrezas como una consecuencia natural de la observación atenta de la realidad que rodea la vida cotidiana de los niños y niñas.

El conocimiento del entorno, la lengua y las matemáticas están presentes en cada ámbito y situación de la vida: comprenderlos sirve para entender y describir el mundo en que vivimos. Y resulta necesario entenderlo para interactuar en él con soltura y autonomía.

Este proceso de comprensión se lleva a cabo a partir de la observación, de formularse preguntas, de imaginar respuestas, de argumentarlas... En definitiva, de observar, razonar y comunicar.

Por este motivo, es necesario que escuchéis las dudas e hipótesis de vuestro hijo, que investiguéis junto a él y que lo animéis en todo momento, pues así adquirirá la seguridad y la confianza en sí mismo que le permitirá arrancar a volar.

Para facilitar el punto de encuentro, la oportunidad de compartir con el niño su proceso y adentraros juntos en la aventura del conocimiento, **A volar!** incluye actividades en las que explícitamente es necesaria la intervención de la familia.



Actividades para resolver con la ayuda
e implicación de la familia.

MI CASA

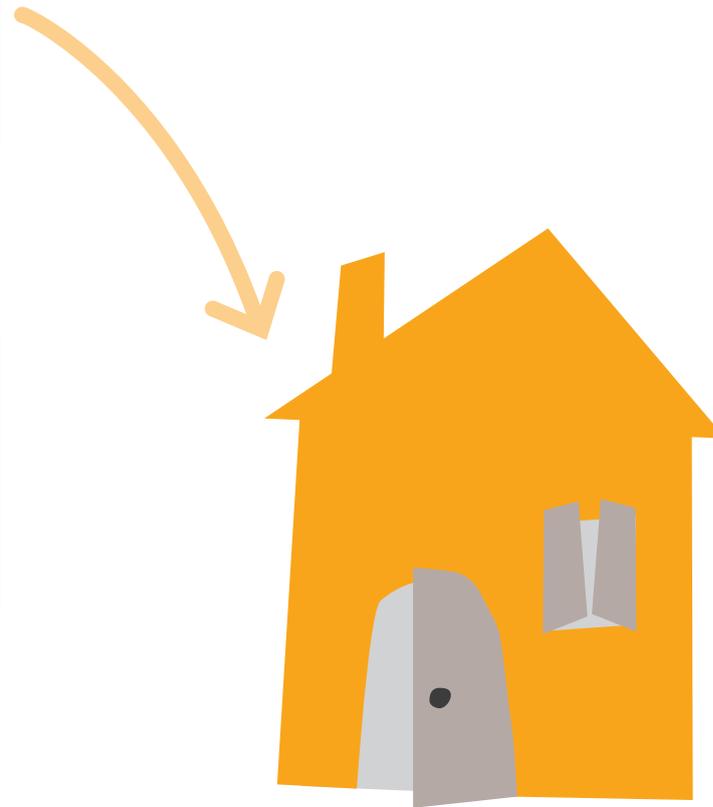
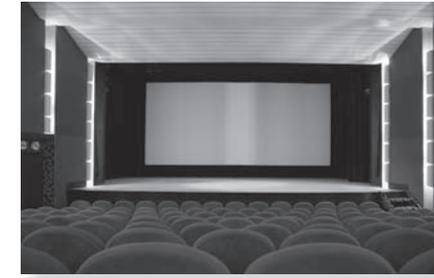




Observa detenidamente los elementos que hay en la habitación.
DORSO. Rodea los elementos que no suelen encontrarse en una habitación.

2 LÓGICA





Rodea el espacio que no forma parte de una casa.

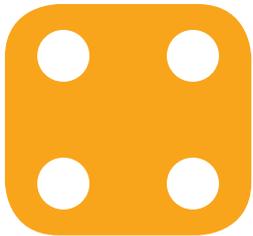
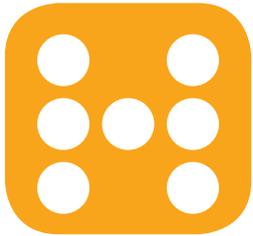
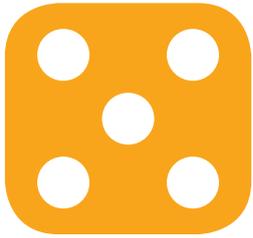
ACTIVIDAD OPCIONAL. Relaciona con la casa los espacios que normalmente forman parte de ella.

3

NUMERACIÓN





Representa con cruces cuántos elementos hay en la habitación.

ACTIVIDAD OPCIONAL. Agrupa tantos elementos como indique el dado.