

## El Proyecto Jesús y Vida

---

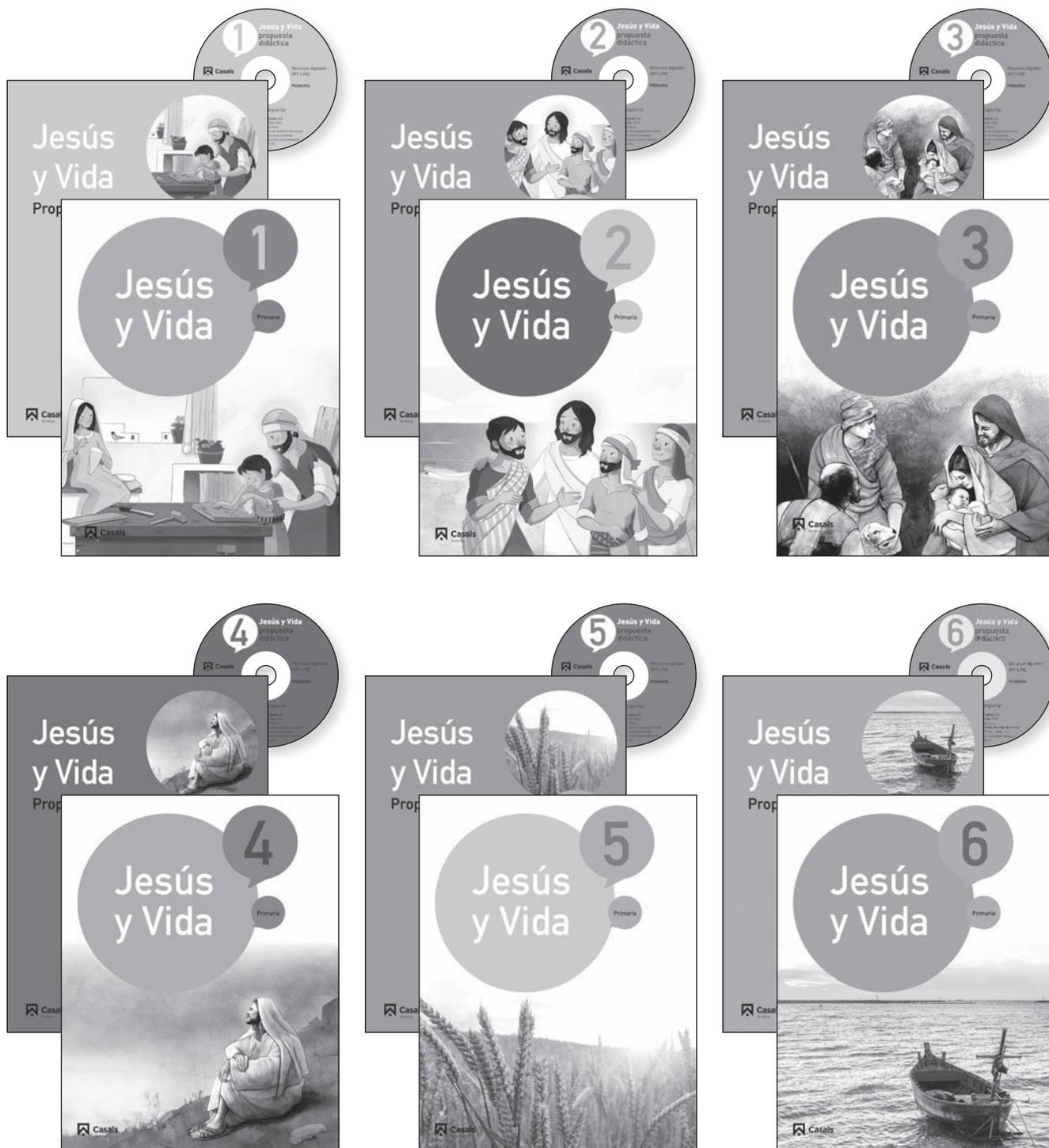


## El Proyecto Jesús y Vida

### Presentación

*Jesús y Vida* es una herramienta al servicio de la educación cristiana de los niños y niñas de educación primaria. El proyecto consta de:

- Una colección de **seis libros de texto** con nueve unidades didácticas cada uno.
- Una **propuesta didáctica** o guía del profesor para cada libro.
- Diversos **materiales complementarios** en continua actualización.



## El Proyecto Jesús y Vida

El título de *Jesús y Vida* responde a su propósito de ayudar a que los alumnos **conozcan con profundidad la vida y la enseñanza de Jesús —la doctrina cristiana— y sepan incorporarla a la realidad de su vida.**

*Jesús y Vida* se ha elaborado teniendo siempre en cuenta los siguientes criterios:

- La **fidelidad al magisterio de la Iglesia** siguiendo especialmente las formulaciones del *Catecismo de la Iglesia católica* y las orientaciones del *Documento de Aparecida*.
- Mantener un **nivel académico exigente** tanto en la exposición de los contenidos como en las actividades didácticas que se plantean.
- Presentar los temas con **coherencia pedagógica**, de acuerdo a las características de cada edad y del modo más atractivo posible.
- Plantear un gran número y **variedad de actividades** para dar respuesta a la diversidad de inteligencias e intereses que se dan entre los alumnos.
- Cuidar la **calidad del diseño y los materiales** para realzar el valor de los contenidos que se transmiten.

### Dimensión de la Educación Religiosa

El proyecto parte de la idea de que la educación religiosa escolar se edifica sobre la adquisición de unos **conocimientos**, como en cualquier otra materia escolar, pero que incluye también la práctica de las **virtudes** humanas y cristianas y el cultivo de una **piEDAD** o vida de oración bien fundamentada en los conocimientos doctrinales adquiridos.

Estas tres dimensiones de la educación religiosa son como las tres patas de un taburete que le permiten mantener el equilibrio:

- Los conocimientos doctrinales (la **cabeza**) son necesarios para dar sentido a la devoción o vida de piedad y a la práctica de la virtud.
- La piedad (el **corazón**) es necesaria para crecer en las virtudes y para comprender mejor la doctrina misma.
- Las virtudes humanas y cristianas (la **acción**) son necesarias para poner en práctica los conocimientos doctrinales y para la constancia en la piedad.

Si falla una de estas tres patas, o no crece armónicamente con las otras dos, es más difícil llegar a una fe equilibrada y madura. Por eso estas **tres dimensiones están siempre presentes en todo el proyecto**, aunque lógicamente la parte más extensa en los libros y la que marca la secuenciación de las otras dos es la de los conocimientos, puesto que nos movemos en el contexto de la enseñanza escolar de la religión, con características distintas a otros ámbitos de transmisión de la fe.

### Los contenidos de la doctrina cristiana

Los temas fundamentales de la doctrina cristiana que se tratan a lo largo de los seis años responden a los siguientes bloques:

- El contenido y el uso de la **Sagrada Escritura** (Antiguo y Nuevo Testamento) y en especial la **vida y la enseñanza de Jesús**, que es el centro de todos los contenidos.
- Las verdades de la fe expresadas en el **Credo** (primera parte del Catecismo).
- La **liturgia** y los **sacramentos** (segunda parte del Catecismo), con especial referencia en esta etapa al Bautismo, la Eucaristía y la Reconciliación.

**Desarrollo de las sesiones  
y solucionario**

.....



Recursos digitales

Página	Tipo de recurso	Título	Objetivo
7	Imagen	Escenarios del Evangelio	Poder localizar los principales lugares que se citan en el Evangelio.
7	Vídeo	La Anunciación	Visionar el momento de la Anunciación en un pequeño fragmento de película.
10	TAC	Los Evangelios	Reforzar lo aprendido.
10	Imagen	Los cuatro Evangelios	Practicar la lectura discontinua.
16	DOC	Actividades	Poder realizar actividades sobre papel impreso.

Sesión 1 (páginas 6, 7, 8 y 9)

Comenzamos la sesión leyendo el inicio de la historia de Talia y su hermano Anaxiamandro, una historia que nos acompañará a lo largo de todo este libro. Los dos hermanos, junto con sus papás, emprenden un largo viaje hacia otra colonia, donde les aguarda una vida mejor y donde se encontrarán con familiares. Como veremos a lo largo de esta unidad, la vida de Jesús también tuvo momentos de grandes cambios, de una ciudad a otra, buscando distintos amigos para transmitirles su mensaje de felicidad... Nuestras vidas, en mayor o menor medida, también están sujetas a múltiples cambios en busca de una mejor felicidad. En ese camino, es importante no perder el sentido de la orientación, para llegar a buen puerto. Por eso, durante el camino, hemos de fiarnos de las señales y de quienes saben, como los papás de Talia y Anaximandro.

Soluciones a las actividades de la página 6:

- La línea de costa sirve de referencia para no perderse y seguir un rumbo concreto. De igual manera en nuestra vida de fe hemos de saber seguir y no perder de vista aquellas «referencias» que hacen que no nos perdamos.
- Ante lo inesperado y lo que no conocemos, todos mostramos algo de resistencia. También Talia tiene un poco de miedo, por las dificultades que puedan encontrar a lo largo de la navegación.
- Pese a todo, confía en su mamá. Le ha dicho que en Tassinia tendrán una vida mejor y que, además, podrán encontrarse con otros familiares que ya están allí instalados. Por estos motivos, Talia accede a tal viaje.
- Antes de continuar, preguntaremos a los alumnos si recuerdan por qué a Jesús se le llamaba también Jesús de Nazaret. Recordaremos junto con los alumnos que aquella era la ciudad de José y María y que, aunque Jesús nació en Belén, tras un largo viaje (como el de Talia) regresaron a Nazaret y allí creció Jesús.

Historia de la Salvación: La Llegada del Mesías

**La Anunciación.** Pediremos a un alumno que lea en alto el texto evangélico de la Anunciación que encontramos en la página 7. Llamaremos la atención sobre los dos protagonistas del texto —María y



**U1 LA LLEGADA DEL MESÍAS**

**Nacimiento de Jesús**

El Emperador de Roma, César Augusto, quería saber cuántas personas vivían en su imperio, y ordenó que todo el mundo se inscribiera en el registro del pueblo donde hubiera nacido. José y María fueron a Belén, el pueblo de José, para cumplir la orden imperial.

Estando en Belén, le llegó a María la hora de dar a luz. Como no había lugar en la posada para hospedarse, se cobijaron en un establo, y allí nació Jesús. Su mamá usó como cuna un pesebre.

Más tarde llegaron unos pastores que, avisados por unos ángeles del Señor, fueron a adorar a aquel niño que era el Salvador. Todos los años festejamos el nacimiento del Mesías el 25 de diciembre.

Pasados cuarenta días, María y José fueron al templo de Jerusalén para presentar al Niño, tal como ordenaba la ley judía. El día de la Presentación, o de la Candelaria, cuarenta días después de Nacimiento, la Iglesia festeja este acontecimiento.

**Adoración de los magos y huida a Egipto**

Pasado algún tiempo, llegaron a Jerusalén unos hombres sabios provenientes de Oriente. Una estrella les anunció el nacimiento del Rey de los Judíos y querían rendirle homenaje. El rey Herodes los mandó a Belén porque las antiguas profecías decían que allí naciera el Mesías.

Los magos encontraron al Niño con María y con José. Lo adoraron y le ofrecieron como regalos oro, incienso y mirra. Al enterarse, el rey Herodes quiso matar al Niño, porque no podía consentir que nadie más que él fuera llamado rey de los Judíos.

Avisado por un ángel, José tuvo que huir a Egipto y establecerse allí con su familia. Cuando Herodes murió, se regresaron a Nazaret, en Galilea.

El día 6 de enero festejamos la fiesta de la Epifanía, que representa la manifestación de Dios a toda la humanidad.




el ángel san Gabriel—, y nos fijaremos en el dibujo de María que tenemos a pie de página. ¿Qué actitud representa la Virgen?

**Nacimiento de Jesús.** En la página 8, se nos explica por qué Jesús nació en Belén. El emperador de Roma ordenó que todos se inscribiesen en su pueblo natal, y como José era de Belén tuvieron que ponerse en camino hacia allí para inscribirse. Estando en Belén a María le llegó el momento de dar a luz. Invitaremos a los alumnos a que piensen e imaginen las dificultades que una mujer embarazada encontraría en esta peregrinación, y lo que para ella pudo suponer ponerse en camino sabiendo que su hijo estaba a punto de nacer.

**Adoración de los magos y huida a Egipto.** En el segundo epígrafe de esta misma página, encontramos otros dos «viajes»: el de los Magos, que supieron ponerse en camino para adorar al niño Dios, y el de María y José con el niño hacia Egipto, huyendo del rey Herodes. Una vez más, el texto evangélico nos enseña que hay que saber estar preparados para ponerse en camino siempre.

**Jesús en el templo.** A continuación leeremos el epígrafe de la página 9. Jesús tiene ya doce años, y por eso puede ir ya con sus padres a Jerusalén a celebrar la Pascua. Una nueva peregrinación en la vida de la Sagrada Familia. Cuando regresaban ya a Nazaret, Jesús se quedó en el templo sin permiso de sus padres. Y cuando estos le encontraron, contestó diciendo que «él debía ocuparse de las cosas de su Padre». ¿Qué pueden significar estas palabras?

**Sesión 2 (páginas 9, 10 y 11)**

**U1 LA LLEGADA DEL MESÍAS**

**Jesús en el templo**

En Nazaret Jesús fue creciendo como cualquier otro niño al lado de su papá.

Cuando tuvo doce años, fue con sus papá a Jerusalén para festejar la Pascua.

Durante el regreso, José y María descubrieron que Jesús no estaba en la caravana. Volvieron angustiados a Jerusalén, lo buscaron por las calles, pero no lo encontraron.

Al tercer día lo hallaron en el templo hablando con los doctores que enseñaban las Escrituras. Jesús le dijo a María:

«¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debo ocuparme de las cosas de mi Padre?»

Y volvieron juntos a Nazaret, donde al poco tiempo Jesús empezó a trabajar con José; por eso era conocido como "el carpintero de Nazaret" o como "el hijo del carpintero".

**actividades**

1. Elige la opción correcta y completa las frases.

a) La infancia de Jesús se lee en el...  
1. Nuevo Testamento. 2. libro del Génesis. 3. Antiguo Testamento.

b) José fue a Belén para...  
1. buscar trabajo. 2. inscribirse en el registro. 3. complacer los deseos de María.

c) A su regreso de Egipto, fueron a vivir a...  
1. Jerusalén. 2. Belén. 3. Nazaret.

2. Recuerda la escena de la Anunciación y responde estas preguntas.

a) ¿En qué pueblo recibió María el anuncio del ángel?  
b) ¿Cómo se llamaba el joven prometido de María?  
c) ¿Cuál fue la respuesta de María al mensaje del ángel?  
d) ¿Cómo se llamaba el ángel que fue enviado a María?

3. Relaciona cada viaje de la Sagrada Familia con el hecho que lo motivó.

a) De Nazaret a Belén  
b) De Belén a Jerusalén  
c) De Belén a Egipto  
d) De Nazaret a Jerusalén

1. Huir del rey Herodes  
2. Festejar la Pascua  
3. Empadronarse  
4. Presentar al Niño en el templo

Iniciaremos esta sesión recordando lo que se dijo en la sesión anterior respondiendo entre todos las cuestiones planteadas en el apartado Actividades de la página 9.

**Soluciones a las actividades de la página 9:**

- 1. a) 1 b) 2 c) 3
- 2. a) En Nazaret. b) José. c) Al principio dudó, porque ella no tenía relaciones con ningún hombre. Pero al final su respuesta fue de aceptación a la voluntad de Dios, reflejada en estas palabras: «Acá está la esclava del Señor, que me suceda como tú dices». d) San Gabriel.
- 3. a) De Nazaret a Belén a empadronarse.  
b) De Belén a Jerusalén a presentar al Niño en el templo.  
c) De Belén a Egipto para huir del Rey Herodes.  
d) De Nazaret a Jerusalén a festejar la Pascua.

**Actividad complementaria**

Partiendo de la actividad 3 de la página 9, pediremos a los alumnos que, con ayuda de mapas bíblicos o búsquedas en internet, realicen un mural que refleje los cuatro viajes que hizo la Sagrada Familia. El mural deberá reflejar el motivo por el cual viajan y, a ser posible, la distancia existente entre un lugar y otro.

Continuaremos la sesión profundizando en los escritos evangélicos comentando la página de texto discontinuo (página 10):

## El país de Jesús: los cuatro Evangelios

En el recuadro «De la vida de Jesús a los Evangelios», se nos describen las etapas fundamentales por las que se pasa para llegar a la redacción del Evangelio. Igualmente, en el texto de al lado, se nos explica el proceso de escritura: cómo fueron escritos, en qué lengua, y cómo se tradujeron a todas las lenguas. Por último, explicaremos a los alumnos que, pese a no tener copia exacta del original, podemos estar seguros de que lo que leemos es lo que escribieron los autores, pues se encontraron muchas copias del original y en todas se dice lo mismo.

A continuación los alumnos deberán realizar un breve texto a partir del recuadro que encontramos a pie de página. Es importante que sepan diferenciar quién es cada uno de los evangelistas, de donde toma la información, en qué fecha redacta el Evangelio, etc.

Finalizaremos esta sesión haciendo un comentario sobre la vida ejemplar de san José.

## Conocieron a Jesús: José

En la segunda parte de la sesión, leeremos el texto de la página 11, donde se nos habla de san José, el padre de Jesús. Destacaremos la confianza de José en Dios, la aceptación de la voluntad de Dios y el gran valor que tuvo para saber guiar a María y a Jesús en todos los viajes que tuvieron que hacer. Los alumnos realizarán la actividad sugerida a pie de página, leyendo previamente el texto evangélico propuesto.

### Actividad complementaria

Para realizar esta actividad dividiremos la clase en cuatro grupos, y pediremos a cada uno de los grupos que busquen referencias de san José en uno de los Evangelios (cada grupo un Evangelio). Posteriormente pondrán en común lo encontrado. ¿En qué Evangelio se habla más de José? ¿En cuál menos? ¿Con qué cosas o momentos de la vida de Jesús se le relaciona?

### U1 EL PAÍS DE JESÚS

LOS CUATRO EVANGELIOS

La fuente de información más grande sobre Jesús son los cuatro evangelios.

**De la vida de Jesús a los evangelios**

- Jesús actuó y enseñó teniendo a los Apóstoles como testigos.
- Los Apóstoles enseñaban a los primeros cristianos lo que Jesús hizo y enseñó.
- Los evangelistas, inspirados por el Espíritu Santo, pusieron por escrito lo que los Apóstoles enseñaban.

**Mismas**

Los evangelios fueron escritos en griego en varias de copias. Más tarde se copiaron en lenguas de peregrinos (latín). Se tradujeron al latín en el siglo IV. Después, a partir del griego y del latín, se tradujeron a todos los idiomas.

**¿Leemos lo mismo que escribieron Mateo, Marcos, Lucas y Juan?**

No se conserva el original de los evangelios, pero sí miles de copias, muy antiguas y de lugares distintos. Todas dicen exactamente lo mismo. Se comprueba que no se añadió o se sacó nada del texto original.

Evangelio	Fecha de composición	Quién era el evangelista	Fuente de información	Destinatarios
San Mateo	Mediados del siglo I	Uno de los doce Apóstoles	Fue testigo directo de los hechos	Cristianos de origen judío
San Marcos	Mediados del siglo I	Discípulo y colaborador de Pedro	Escribió lo que el apóstol Pedro enseñaba	Cristianos de origen romano
San Lucas	Alrededor del año 70	Médico, colaborador de Pablo	Recibió información de muchos testigos	Cristianos de origen griego o romano
San Juan	Finales del siglo I	Uno de los Apóstoles más íntimos de Jesús	Fue testigo directo de los hechos	Cristianos de origen griego

\* Fueron los mismos hechos de la vida de Jesús y de un modo muy parecido, solo con pequeñas diferencias. Juan, en cambio, relata hechos que no respaldan los evangelios.

📄 Convierte la información que se contiene en la tabla sobre uno de los evangelios en un texto expositivo de unas diez líneas. Investiga y añade nueva información.

### CONOCIERON A JESÚS U1

**José**

José era un joven artesano que estaba prometido con María. Dios lo eligió a él para hacer las veces de padre de Jesús durante su infancia y juventud. Le pasó muy mal cuando supo que María esperaba un hijo, hasta que el ángel le dijo:

José, hijo de David, no temas aceptar a María como tu esposa, pues el hijo que espera viene del Espíritu Santo (Mt. 1, 20).

José obedeció siempre la voluntad de Dios, aunque a veces fuera muy costoso. ¿Se imagina la pena que sintió al ver que Jesús nació en un lugar tan pobre? ¿O la angustia de tener que huir a Egipto perseguido por los soldados de Herodes?

José enseñó a Jesús muchas cosas de la vida y de su oficio. Vivió y murió acompañado siempre por María y por Jesús, por eso en el cielo es un santo tan importante. Es el patrón de la Iglesia y festejamos su día el 19 de marzo. También lo recordamos en la Fiesta de San José Obrero, el 1 de mayo.

📄 Lee Mt 2, 13-23 y escribe un pequeño resumen de la escena. Puedes acompañarlo de un dibujo tuyo o de una pintura que encuentres en internet.

## Sesión 3 (páginas 12, 13, 14 y 15)

### Vida cristiana: el seguimiento de Jesús

Iniciamos esta sesión con la lectura de los epígrafes de las páginas 12, 13, 14 y 15. Al hilo de la lectura, y según considere el profesor, responderemos a las preguntas que hay al pie de la página. (Las preguntas marcadas con un círculo verde pueden realizarse en casa por los alumnos o resolverse en la siguiente sesión).

**1. El inicio del camino.** El seguimiento de Jesús se basa en aquella petición que el Maestro hizo a sus discípulos: «Vengan conmigo». De esta manera, la vida de los discípulos se convirtió –tanto durante la vida de Jesús como después de la Resurrección– en un auténtico peregrinar. Viajaban de un pueblo a otro predicando el Evangelio y bautizando a todos, porque el camino de seguimiento de Jesús se inicia con el Bautismo. Podemos invitar a los alumnos a que piensen en los misioneros que, al igual que los discípulos, van de una aldea a otra predicando y enseñando el amor de Dios. ¿Qué nos dicen estas vidas de seguimiento de Jesús?

El texto del recuadro nos muestra a una gran compañera en el camino de seguimiento de Jesús: la Virgen María, en su advocación de Guadalupe. María, que fue peregrina con Jesús en la tierra, es también guía y compañera en nuestro caminar.

Soluciones a las preguntas de la página 12:

1. Seguir a Jesús no quiere decir únicamente poner en práctica sus enseñanzas, sino vivir unidos a él.

2. Tener fe y estar bautizado.

3. Respuesta libre.

2. El camino de la felicidad. Continuaremos con la lectura del epígrafe sobre la alegría del cristiano. El camino de la fe, del que venimos hablando, no lo hacemos solos: somos muchos. Además tenemos los sacramentos que nos fortalecen, la Palabra que nos ilumina, etc.

Leeremos el texto del cuadro lateral y responderemos a la pregunta: las buenas obras de los cristianos hacen que los demás reconozcan a Dios y le den gloria. En cambio, las malas, generan el efecto contrario.

El segundo epígrafe, sin embargo, nos habla de las dificultades que podemos encontrar en el camino, de las cuales nos advierte el mismo Jesús. Nos fijamos en la fotografía y nos preguntamos qué refleja: esfuerzo, sacrificio, dificultad. ¿Cuáles pueden ser las dificultades del cristiano?

Soluciones a las preguntas de la página 13:

5. La Iglesia nos ayuda con la Oración, la Palabra de Dios y los Sacramentos.

6. Seguir a Jesús conlleva cargar con su Cruz, y eso ya es de por sí difícil. Por lo tanto, las facilidades y comodidades pasan por el sacrificio de cargar con la Cruz de Jesús y seguirle.

7. Respuesta personal. Algunos ejemplos podrían ser: la pereza, el egoísmo, el odio, etc.

Actividad complementaria

Podemos proponer a los alumnos que describan situaciones del día a día en las que podemos demostrar ser buenos cristianos o no. La mitad de la clase puede pensar en aquellas que sí que lo demuestran y la otra mitad en las que no. Después, entre todos, podemos dialogar sobre los medios con los que contamos para superar esas tentaciones o dificultades.

3. El final del camino. El seguimiento de Jesús tiene una meta concreta: el cielo, y un premio eterno: la santidad. ¿Quiénes son los santos? Aquellos cristianos que ya llegaron al cielo. Podemos preguntar a los alumnos si recuerdan el nombre y la vida de algún santo conocido. Haremos hincapié en el tema de la gracia, como ayuda divina para llegar a la santidad. No la alcanzamos sólo con nuestro esfuerzo sino, sobre todo, con ayuda de la gracia.

Pediremos a los alumnos que se fijen en la fotografía que vemos a pie de página. ¿Qué relación tiene con lo que acabamos de leer? Los alpi-

**VIDA CRISTIANA**

**El seguimiento de Jesús**  
El Bautismo nos abre a una nueva vida: la vida cristiana, que consiste en seguir a Jesús, estar unidos a él y vivir según sus enseñanzas. La Iglesia nos ayuda a recorrer este camino cuya meta es la felicidad eterna en el cielo.

**Nuestra Señora de Guadalupe**  
En todos los pueblos de América existe una profunda devoción a la Santísima Virgen. Ella acompaña a los cristianos en su camino hacia el cielo, les hace sentir su amor maternal y su protección. La devoción más antigua de nuestro continente y la más extendida es a la Virgen de Guadalupe, que se apareó al indio san Juan Diego en 1531, en México. Juan Pablo II la proclamó patrona de toda América, y le pidió: "Nuestra Señora de Guadalupe, Madre de América, venga por nosotros!"



**1. El inicio del camino** (Compendio del CEC, n.º 30)  
**¿Esté entre nosotros**  
Los discípulos que acompañaron a Jesús por los caminos de Palestina lo hicieron porque se sentían atraídos por su figura y porque Jesús mismo les llamó a seguirle: 'Vengan conmigo, hablo de Pedro y Andrés, a Santiago y Juan, a Mateo y a los demás. Seguir a Jesús no quiere decir únicamente poner en práctica sus enseñanzas, sino vivir unidos a él. Porque Jesús no es solo un personaje del pasado, del que recordamos sus palabras y su vida ejemplar. La fe nos enseña que Jesús vive ahora, porque resucitó para siempre. Está en el cielo y en la Eucaristía, por eso podemos estar unidos realmente a él y hablarle desde el interior de nuestros corazones.

**El Bautismo**  
Jesús dijo a los Apóstoles: 'Vayan por todo el mundo y predicad la Buena Noticia a toda criatura. El que crea y se bautice, se salvará' (Mt 16, 13-18). Efectivamente, las personas que escuchaban a los Apóstoles y abrazaban la fe en Jesús eran bautizadas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. El agua del Bautismo significaba el inicio de una nueva vida: se convertían en seguidores de Jesucristo, en cristianos. Desde entonces y hasta el final del mundo, con los sucesores de los Apóstoles, los obispos, los sacerdotes, los religiosos, los religiosos, los sacerdotes, anuncian el Evangelio en el nombre de Jesús y administran el Bautismo a los que creen.

Aquí pues, la fe en Jesús y el Bautismo nos hacen miembros de la gran familia de la Iglesia, seguidores de Jesucristo.

1. ¿Qué quiere decir, según el texto, seguir a Jesús?  
2. ¿Qué dos condiciones se necesitan para ser cristiano?  
3. Busca información en internet y copia algunas frases que la Virgen de Guadalupe dirigió a Juan Diego.  
4. Memoriza el punto "¿Cómo el hombre puede alcanzar a Dios?" del "Resumen de la fe" (lo encuentras en la página 16).

Pueden realizar la actividad 3 de la página 16.

**2. El camino de la felicidad**  
**La alegría del cristiano**  
La Iglesia nos enseña el camino de Jesús y nos da la ayuda necesaria para recorrerlo. Lo hace por medio de la predicación de la Palabra de Dios y de los sacramentos. Además, gracias a la Iglesia, no hacemos el camino solos, sino con la ayuda de la oración y el ejemplo de otros cristianos, los de la tierra y los del cielo.

Pero seguir a Jesús no significa vivir tristes o aburridos, sino todo lo contrario. Esforzarse por imitar a Jesús, vivir como hijos de Dios, es la manera más segura de ser felices ahora en esta vida, a pesar de las tristezas y de las dificultades, y después en la vida eterna. Podríamos decir que el camino de Jesús es "el camino de la felicidad".

**La luz del mundo**  
Cristos con la luz de la tierra. [...] Cristos con la luz del mundo. [...] Dele a luz delante de los hombres de modo que, al ser un hombre bueno, des gloria a su Padre que está en los cielos (Mt 5, 13-16).

**¿Qué efecto produce en los demás las buenas obras del cristiano? ¿Y las malas?**

**Las dificultades**  
Seguir a Jesús significa también ser muy humanos. Esto quiere decir que los cristianos deben ser personas agradables, laboriosas, alegres, solidarias, limpias, luchadoras, etc. Todo lo bueno de un ser humano se debe poder decir de una persona cristiana. No es posible ser un buen cristiano y una mala persona; es como decir que un círculo puede ser cuadrado.

Pero Jesús no nos quiere engañar, y él mismo advierte que el camino es largo y lleno de obstáculos y enemigos. Por lo tanto, la vida cristiana exige esfuerzo y sacrificio, tal como lo eligió la vida de Jesús en la tierra:

Si alguno quiere venir detrás de mí, que renuncie a sí mismo, cargue con su cruz y me siga (Mt 16, 24).



1. ¿Con qué tres medios ayuda la Iglesia a seguir el camino de Jesús?  
2. ¿Es compatible seguir a Jesús de verdad con una vida feliz y cómoda?  
3. Indica tres o cuatro defectos humanos que un buen cristiano debe evitar.  
4. Memoriza el punto "¿Quién enseña la verdad de Dios y de Jesucristo?" del "Resumen de la fe" (lo encuentras en la página 16).

Pueden realizar las actividades 2 y 3 de la página 16.

nistas, al llegar a la cima de la montaña, sienten mucha paz y satisfacción de haber sido capaces de superar las dificultades del ascenso. Igual ocurre con la llegada al cielo: olvidaremos sufrimiento, llanto y tristezas, porque será más importante la alegría de estar con Dios para siempre.

**Soluciones** a las preguntas de la página 14:

- 9. La felicidad del cielo consiste en ver a Dios. A la hora de imaginarla, podemos encontrar dificultades, pues será un ver a Dios cara a cara, no como nos lo imaginamos ahora.
- 10. Los dos medios son la gracia de Dios y nuestro esfuerzo personal.
- 11. El más importante es la gracia de Dios, porque es esa ayuda divina que complementa nuestro esfuerzo personal. Sin la gracia de Dios, no llegaríamos a ninguna parte.
- 12. Los santos son aquellos que ya gozan de esa visión cara a cara de Dios. Dirigiéndoles oraciones lo que hacemos es pedirles que intercedan por nosotros para poder llegar un día donde ellos ya están.

**4. Los mandamientos y las virtudes.** Este texto nos explica cómo los Mandamientos nos ayudan a seguir el camino que nos lleva al cielo, y las virtudes contrarrestan los vicios de nuestra naturaleza herida por el pecado original, y que llamamos pecados capitales. El cuadro que encontramos al margen nos muestra los cinco preceptos de la Iglesia, que nos muestra el camino para ser buenos cristianos.

**Soluciones** a las preguntas de la página 15:

- 14. Los diez Mandamientos se dirigen a toda la humanidad, en ellos encontramos el camino para ser felices. Los preceptos de la Iglesia van dirigidos a los cristianos.
- 15. Los pecados capitales son las malas inclinaciones de nuestra naturaleza herida a causa del pecado original.
- 16. La Iglesia nos da esos preceptos porque en ellos encontramos una guía segura para seguir el camino marcado por Jesús.

**Actividad complementaria**

Como hemos visto, las virtudes y los pecados capitales son contrarios en sí mismos. Pediremos a los alumnos que busquen ejemplos de prácticas de las virtudes y también de su contrario, del pecado capital con el que se relacionan. Dialogaremos con ellos sobre cuál es la virtud que más les cuesta vivir y cuál el pecado capital en el que más caen.

**Sesión 4 (páginas 16 y 17)**

Iniciaremos esta sesión finalizando las lecturas de la sesión anterior que no se hayan podido realizar. Seguidamente, resolveremos las actividades de las páginas 16 y 17.

1. En la respuesta de los alumnos valoraremos que hagan referencia a la presencia de Jesús en la Eucaristía, en el prójimo, en nuestras propias vidas a través de la oración y la Palabra... Las consecuencias podrían ser la confianza en su presencia a nuestro lado, el amor que nos da continuamente, la fortaleza para superar las tentaciones.

**VIDA CRISTIANA**

**3. El final del camino** (Sintesis del CEC, n.º 1388-1392)

**La felicidad en esta vida y...**  
Ahora bien, ¿a dónde se llega al seguir a Jesús? Ya dijimos que el camino que Jesús nos marcó y que nos enseña la Iglesia lleva a la felicidad en esta vida, a la mejora de la sociedad y —también— a la felicidad con Dios en la otra vida, más allá de la muerte.

**Los santos**  
Los santos son los cristianos que ya llegaron al final del camino y viven con Dios en el cielo. Su vida es un ejemplo para los que aún caminamos en la tierra, y nos ayudan desde el cielo rogando a Dios por nosotros.

**La santidad**  
Jesús también dijo a los que lo escuchaban: *¿Ustedes se ven perfectos como el Padre celestial en perfecto? (Mt 5, 48).* La meta que Jesús nos propone es muy alta: parecer-nos a Dios, ser santos. (Es difícil ser santo? Sí, es difícil, pero no es imposible, porque Dios mismo nos ayuda: el Espíritu Santo actúa dentro de nosotros y nos impulsa.)

Y es que llegar al cielo no es solo el resultado de nuestro esfuerzo sino, sobre todo, de esa ayuda divina que llamamos gracia de Dios.

De esta forma, el final del camino que empieza con el Bautismo es la santidad, que quiere decir llegar al cielo, ver a Dios, recibir su abrazo y disfrutar de su amor eternamente, sin fin.

**9. Según el texto, ¿en qué consiste la felicidad del cielo? ¿Podemos imaginarla?**  
**10. ¿Cuál de los medios debemos intervenir para que consigamos llegar a la santidad del cielo?**  
**11. ¿Cuál de los dos es el más importante?**  
**12. Explica cuál es el sentido de las oraciones que dirigimos a los santos.**  
**13. Memoriza el punto 3. ¿Cuáles todos los cristianos llamados a la santidad? del "Resumen de la fe" (lo encuentras en la página 16).**

Pueden hacer la actividad (8) de la página 16.

**4. Los mandamientos y las virtudes** (Sintesis del CEC, n.º 201-208)

**Camino de amor**  
Jesús nos muestra el camino para seguirlo y para llegar al Padre: *El que acepta mis mandamientos y los pone en práctica, me es amor de verdad, y el que me ama será amado por mi Padre (Jn 14, 21).*

Los mandamientos nos guían de modo seguro en nuestro peregrinar al cielo. No son un conjunto de prohibiciones que limitan nuestra vida, sino indicaciones luminosas de lo que debemos hacer para vivir bien y para ser mejores. Dios, que nos conoce bien porque es nuestro Creador, nos los revela para que igualmente fácilmente lleguemos a la meta.

Nos cuesta poner en práctica los mandamientos, pero gracias a ellos nos liberamos de la esclavitud del pecado. La vida cristiana consiste en esforzarse por adquirir las virtudes que contrarrestan las malas inclinaciones que brotan en nuestro corazón. Estas malas inclinaciones reciben el nombre de **pecados capitales**, porque son la causa de todo pecado.

Las virtudes, en cambio, son los hábitos buenos que nos permiten dar lo mejor de nosotros mismos y hacer con felicidad y firmeza el bien. Mediante la educación, el esfuerzo y la ayuda de Dios, crecemos en las virtudes y eliminamos el pecado de nuestro corazón.

Virtud	Pecado capital
Justicia: equidad de nuestra conducta ante Dios.	Sobervia: amor desordenado a uno mismo.
Generosidad: interés por el bien de los demás.	Avaricia: deseo desordenado de poseer bienes y riquezas.
Caridad: uso adecuado de la sexualidad.	Lujuria: uso desordenado de la sexualidad.
Paciencia: moderación ante la contrariedad.	Ira: afán desordenado de venganza.
Temperancia: moderación en la satisfacción de los sentidos.	Gula: afán desordenado de comer y beber.
Caridad: amor a Dios por encima de todo y a los demás.	Envidia: tristeza provocada por el bien de los demás.
Orgullo: esfuerzo en el cumplimiento del deber.	Pereza: debilidad de voluntad para cumplir el deber.

**Los preceptos de la Iglesia**  
La Iglesia, guiada por el Espíritu Santo, nos da estos cinco preceptos para ayudarnos a seguir el camino de Jesús.

1. Oír Misa entera todos los domingos y fiestas de guardar.
2. Confesar los pecados mortales al menos una vez al año, en peligro de muerte y si se ha de cumplir.
3. Concluir al menos por Pascua de Resurrección.
4. Ayunar y abstenerse de comer carne cuando lo manda la Santa Madre Iglesia.
5. Ayudar a la Iglesia en sus necesidades.

**14. ¿A qué van dirigidos los diez Mandamientos? ¿Y los preceptos de la Iglesia?**  
**15. ¿Cuál son los pecados capitales?**  
**16. ¿Por qué nos da la Iglesia estos mandamientos?**  
**17. Memoriza el punto 3. ¿Cuál es el camino para ir al cielo? del "Resumen de la fe" (página 16).**

Pueden hacer la actividad (5) de la página 16.

**actividades**

1. Explica en una breve redacción qué significa que Jesús vive ahora y qué consecuencias tiene para nuestra vida.
2. La Iglesia nos ayuda a seguir a Jesús con la predicación de la Palabra de Dios, los sacramentos, el ejemplo de los santos y la oración de unos por otros. Indica a cuál de estas cuatro ayudas se refiere cada frase.
  - a) El domingo fui a Misa y recibí la Comunión. b) Cada domingo escucho el comentario del Evangelio que hace el sacerdote. c) En cualquier caso voy a Jesús y generalo a amarlo. d) Mi abuela reza por mí cada día para que sea un buen cristiano. e) Hoy me confesé en el sacramento de la Reconciliación. f) Leí la vida de san Isidoro y me animó a ser mejor cristiano.
3. Busca Mt 16, 24 e indica cuál de las siguientes opciones responde a las palabras de Jesús.
 

Decir siempre que no.	Querer la voluntad de Dios antes que la nuestra.	No preocuparse por la salud.
-----------------------	--	------------------------------
4. Si comparamos el seguimiento de Jesús (la vida cristiana) con un camino, indica con cuáles de las siguientes expresiones relacionas la salida, el trayecto, los medios y la llegada.
 

El cielo	La Palabra de Dios y los sacramentos	El Bautismo	Seguir a Jesús
----------	--------------------------------------	-------------	----------------
5. Enumera los pecados capitales y la virtud que contrarresta a cada uno de ellos.
6. Vuelve a leer la historia inicial y a partir de lo que estudiaste en la unidad, responde las preguntas.
  - a) ¿Qué representa Tascuña? b) ¿Qué representa la nave en la que viajan los protagonistas? c) ¿Qué representa la travesía? d) ¿Quiénes serían los familiares que se fueron antes?

**RESUMEN DE LA FE**

¿Cómo el hombre puede alcanzar a Dios? El hombre puede alcanzar a Dios a través de Jesucristo, su Hijo, quien dijo: *Yo soy el camino, la verdad y la vida (Sintesis del CEC, n.º 4).*

¿Qué enseña la verdad de Dios y de Jesucristo? La verdad completa sobre Dios y Jesucristo la enseña la Iglesia católica. De ella dijo el Señor: *¿Quién a mí se unió, yo me uní a él (Sintesis del CEC, n.º 5).*

¿Cuál es el camino para el cielo? El camino para el cielo es Jesús, con la ayuda de Dios, para que el hombre se libere de los pecados, desee y accione se identifiquen cada vez más con los de Cristo. Ese camino está marcado por los diez Mandamientos (Sintesis del CEC, n.º 142).

¿Están todos los cristianos llamados a la santidad? Sí. Por estar bautizados, todos los cristianos están llamados a una vida santa de imitación de Jesucristo en cualquier circunstancia en que estén (Sintesis del CEC, n.º 168).

¿Cómo se resumen los diez Mandamientos? Jesucristo resumió los mandamientos diciendo: *Amar a el Señor es Dios con todo tu corazón, con toda tu mente y con todas tus fuerzas, y amar a tu prójimo como a ti mismo (Sintesis del CEC, n.º 171).*

APLICA TUS COMPETENCIAS

Elaboren un PowerPoint sobre las escenas evangélicas de la infancia de Jesús.

**Escenas sobre la infancia de Jesús**  
 Anunciación a María / Nacimiento de Jesús / Adoración de los pastores / Presentación en el templo / Adoración de los magos / Huida a Egipto / Jesús hablando en el templo.

- ▶ En cada diapositiva solo debe haber una imagen y una frase literal del Evangelio.
- ▶ Lean detenidamente las escenas en los evangelios para elegir la frase más adecuada para escribir al pie de la imagen (pueden orientarse repasando las primeras páginas de la unidad).
- ▶ Busquen las imágenes en Internet, procurando que todas sean de un estilo semejante: dibujos de un mismo estilo, pinturas del mismo autor o de la misma época.
- ▶ Escriban un título en la primera diapositiva.
- ▶ Incluyan una música adecuada a la presentación.

Elaboren un collage en el que representen las siete virtudes que nos ayudan a superar la raíz del mal en nosotros.

- ▶ Deben usar fotografías que expresen actitudes relacionadas con cada virtud.
- ▶ Cada virtud debe estar representada por varias imágenes.
- ▶ Sean creativos en la forma de agrupar y organizar las fotografías.
- ▶ Si quieren, pueden introducir textos.

Es muy importante que el collage exprese que el resultado de una vida virtuosa es la alegría.

Elabora un plan personal de crecimiento en una virtud. Para crecer en las virtudes necesitamos tanto el esfuerzo personal como la ayuda de Dios. Este plan de mejora únicamente lo debes conocer tú, aunque puedes comentarlo con el sacerdote, si lo deseas.

- ▶ Reflexiona individualmente y piensa en cuál de las virtudes fundamentales necesitas mejorar especialmente.
- ▶ Piensa de qué manera puedes empezar y haz un propósito concreto que realmente puedas cumplir todos los días.
- ▶ Escríbelo en un papelito que puedas doblar y guardar junto a tu cama.
- ▶ Léelo todas las noches durante dos semanas. Haz una señal en el papel que te indique si cumpliste o no con tu propósito y cómo.

Ten en cuenta que no vas a llegar tu propósito si a la primera. Lo importante es el esfuerzo personal y que pides a Jesús que te ayude a ser mejor.




2. **a)** sacramentos **b)** predicación de la Palabra de Dios **c)** predicación de la Palabra de Dios **d)** oración de unos por otros **e)** sacramentos **f)** el ejemplo de los santos
3. Querer la voluntad de Dios antes que la nuestra.
4. SALIDA: el Bautismo. TRAYECTO: Seguir a Jesús. MEDIOS: la Palabra de Dios y los Sacramentos. LLEGADA: el Cielo
5. Soberbia-Humildad, Avaricia-Generosidad, Lujuria-Castidad, Ira-Paciencia, Gula-Templanza, Envidia-Caridad, Pereza-Diligencia.
6. **a)** Tassinia, según lo que hemos aprendido en esta unidad, representa la meta final hacia la que los cristianos nos dirigimos: el cielo.
  - b)** La nave es imagen de la Iglesia, en la que todos caminamos juntos hacia la vida en el cielo.
  - c)** La travesía supone el camino de seguimiento de Jesús que todos los cristianos hemos de realizar a lo largo de nuestra vida.
  - d)** Los familiares que se fueron antes representan a los santos que ya llegaron al cielo y gozan de la felicidad de Dios.