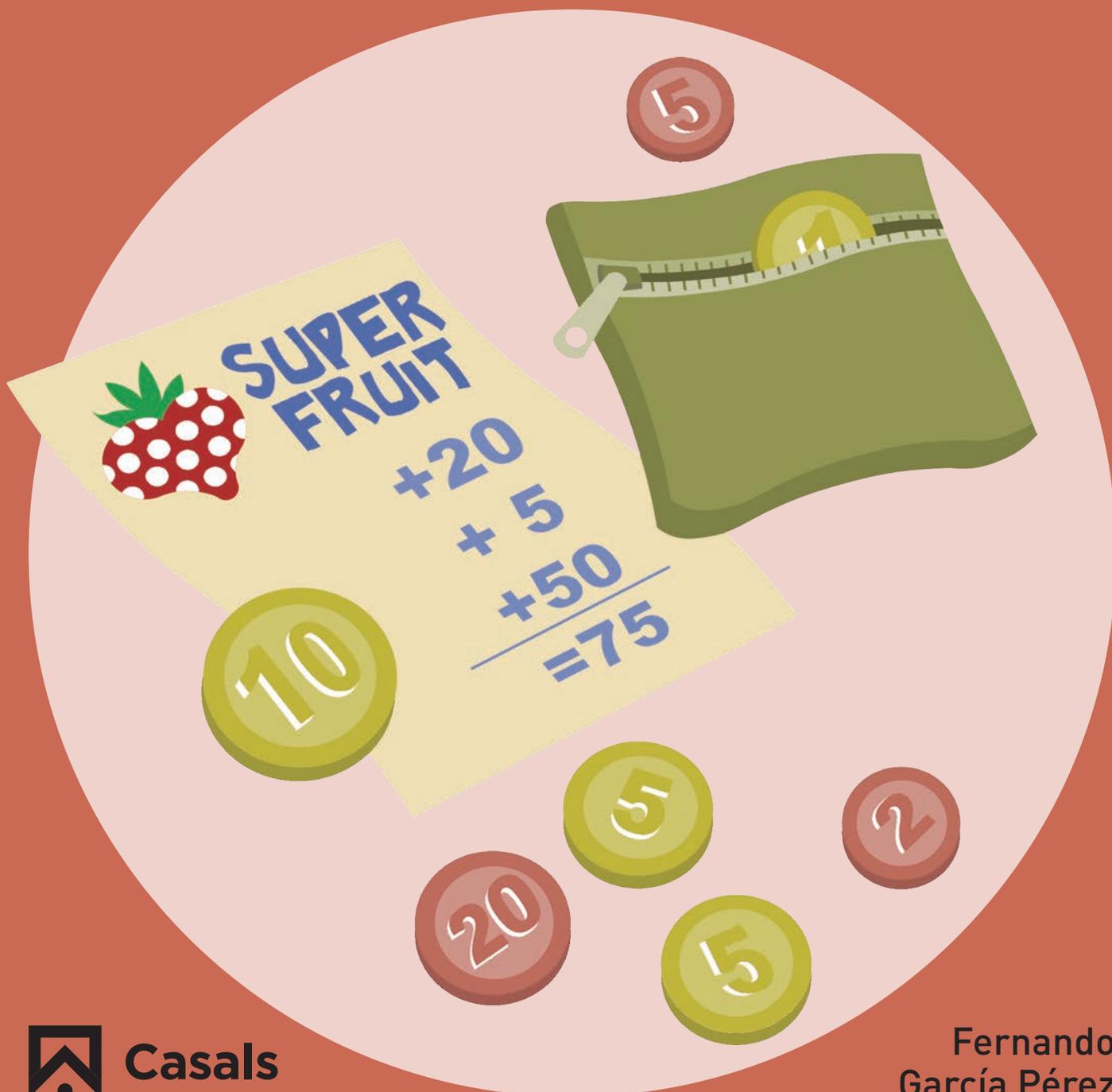


desarrolla
y evalúa
tu competencia
matemática



4
SECUNDARIA

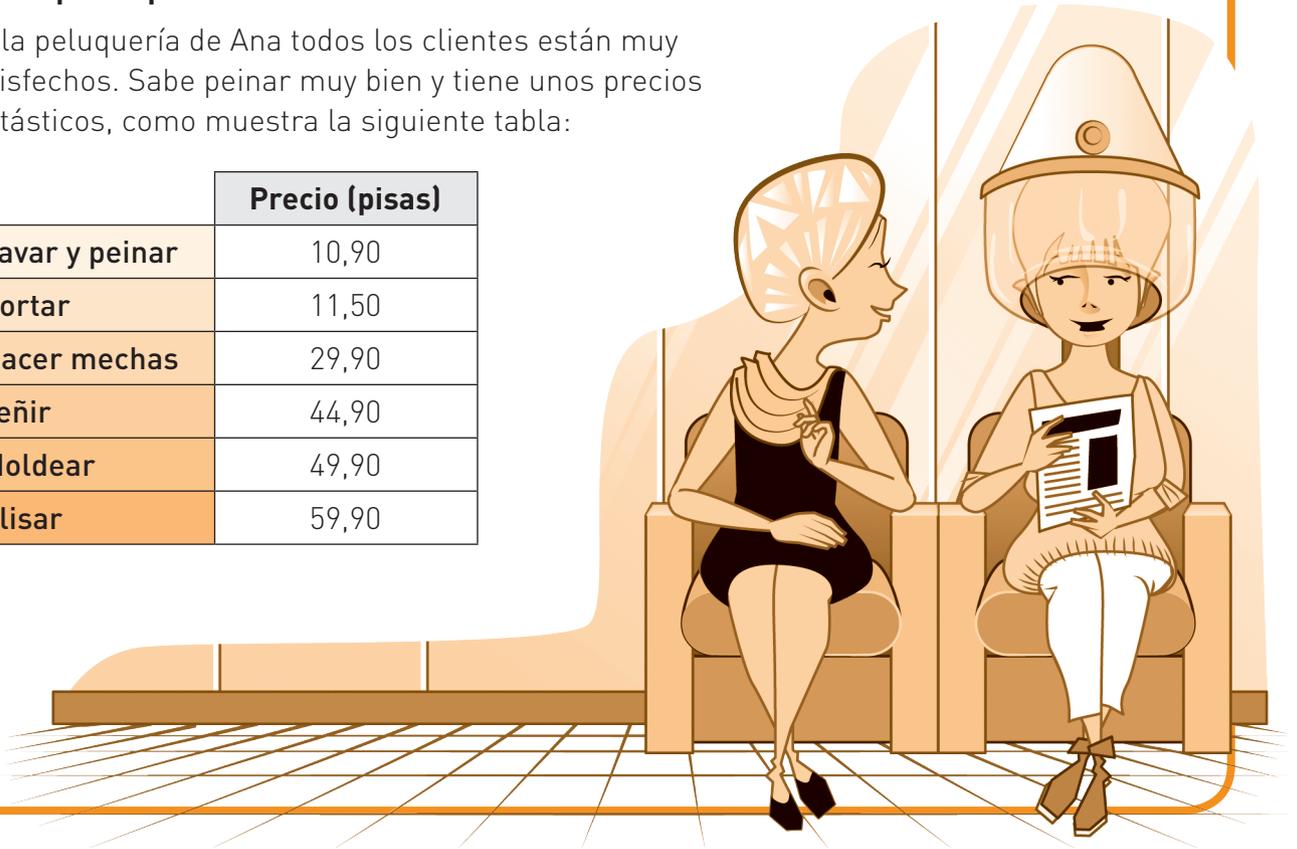
OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES, ENTEROS Y DECIMALES • DIVISIBILIDAD • UNIDADES DE PESO Y VOLUMEN
GRÁFICAS Y PARÁMETROS ESTADÍSTICOS • LEY DE LOS GRANDES NÚMEROS



1. La peluquería

En la peluquería de Ana todos los clientes están muy satisfechos. Sabe peinar muy bien y tiene unos precios fantásticos, como muestra la siguiente tabla:

	Precio (pisas)
Lavar y peinar	10,90
Cortar	11,50
Hacer mechas	29,90
Teñir	44,90
Moldear	49,90
Alisar	59,90



- 1. Pilar va a la peluquería para lavar, peinar y cortar. Si paga con un billete de 50 pisas, ¿cuánto dinero le devuelven?
- a 27,60 pisas
 - b 22,4 pisas
 - c 39,1 pisas
 - d Ninguna de las anteriores

Puntuación

- 2. Rosa ha ido esta mañana a la peluquería porque va a una boda. Ha pagado con un billete de 100 pisas y le han devuelto 10,2 pisas. Señala lo que ha pedido:
- a Hacer mechas y teñir
 - b Hacer mechas y moldear
 - c Hacer mechas y alisar
 - d Teñir y alisar

Puntuación

3. Ana ha tardado con Emilia unos 30 minutos para lavar, peinar y teñir. Con Felisa ha necesitado 45 minutos para moldear y cortar. Calcula cuántas pisas ha ganado por minuto con cada una e indica qué cliente le ha salido más rentable.

- ▶ Con Emilia ha ganado pisas por minuto. (Resultado con dos cifras decimales).
- ▶ Con Felisa ha ganado pisas por minuto. (Resultado con dos cifras decimales).



Puntuación

4. Ana piensa en dos ofertas posibles para sus clientas: que cada dos visitas paguen la segunda a mitad de precio o que cada tres visitas, la tercera sea gratuita. Calcula y completa las frases siguientes e indica cuál de las dos ofertas es más ventajosa para las clientas.

- Si Laura se corta el pelo dos veces y la segunda le cuesta la mitad, en total se gasta pisas. En total, cada corte de pelo le sale a pisas.
- Si Laura se corta el pelo tres veces y la tercera le sale gratis, en total se gasta pisas. En total, cada corte de pelo le sale a pisas.



Puntuación

5. Bea, Celia y Davinia han pedido el mismo servicio y en total les han cobrado 122,40 pisas. Explica qué servicio han pedido estas clientas.



Puntuación

Consulta el solucionario y completa esta tabla con la puntuación obtenida en cada tarea.

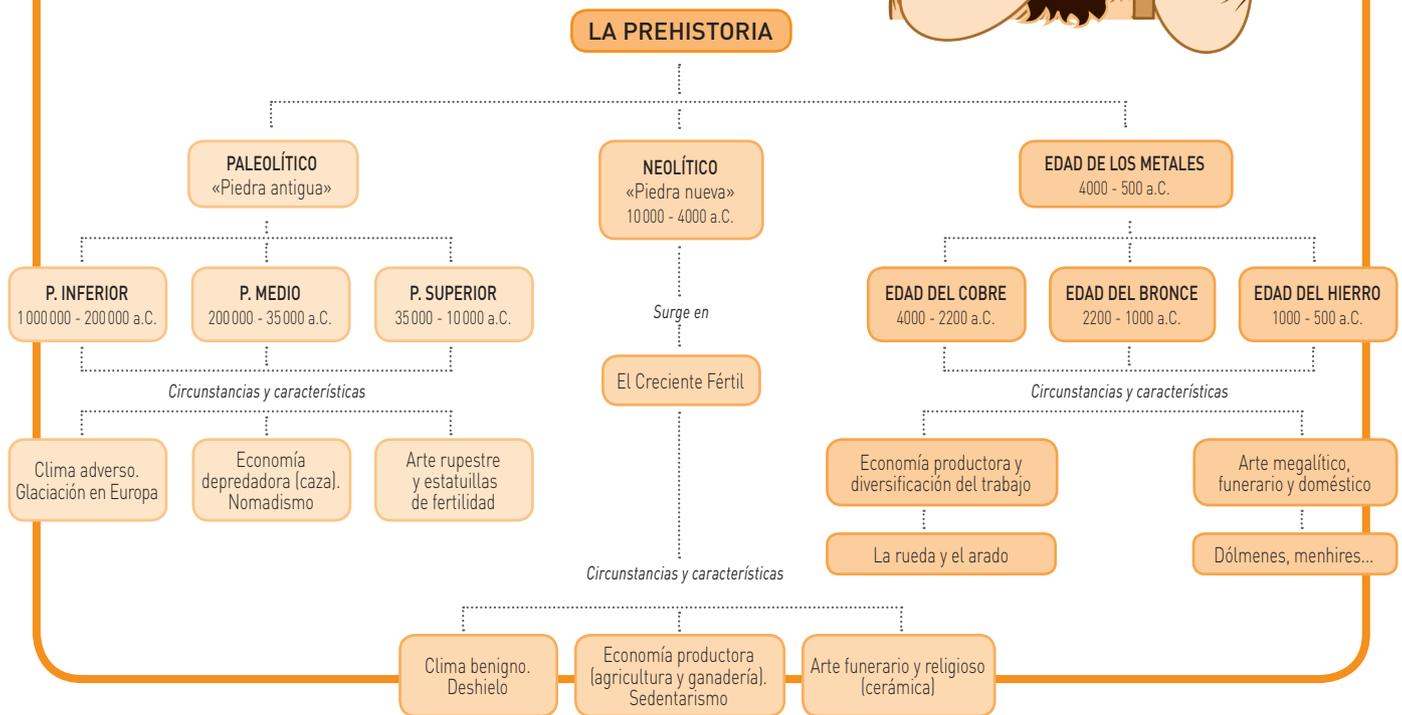
DOMINIO DE LOS CONTENIDOS	TAREA					TOTAL	A1
	1	2	3	4	5		
Cantidad							

HABILIDADES MATEMÁTICAS	TAREA					TOTAL	HABILIDADES
	1	2	3	4	5		
1. Comunico.							
2. Matematizo.		2				· 5 =	H2
3. Represento.							
4. Razono y argumento.				2		· 5 =	H4
5. Diseño estrategias.					3	· 3,33 =	H5
6. Utilizo el lenguaje simbólico.	1					· 10 =	H6
7. Utilizo herramientas matemáticas.			2			· 5 =	H7

CONSULTA LAS TABLAS DE PUNTUACIÓN DE LA PÁGINA 27 PARA CONOCER TU GRADO DE LOGRO.

2. La prehistoria

La prehistoria es el periodo que va desde la aparición del hombre hasta la aparición de la escritura, aproximadamente en el año 500 a.C. Las siglas a.C. significan «antes de Cristo», pues el nacimiento de Cristo divide la historia en dos: antes de Cristo, a.C. y después de Cristo, d.C. El siguiente gráfico muestra las distintas etapas de la prehistoria.



• 1. De las etapas del Paleolítico, ¿cuál es la más larga?

- a Paleolítico Inferior
- b Paleolítico Medio
- c Paleolítico Superior
- d No hay datos suficientes

Puntuación

• 2. ¿Cuántos años dura el Neolítico?

- a 4000 años
- b 5000 años
- c 6000 años
- d Ninguna de las anteriores

Puntuación

3. En el esquema observamos que al avanzar la prehistoria las cifras disminuyen. La Edad de los Metales comienza en el año 4000 a.C. y acaba en el 500 a.C.; siendo la segunda cifra inferior a la primera. Explica por qué las cifras disminuyen a.C. ¿Sucede lo mismo d.C.?

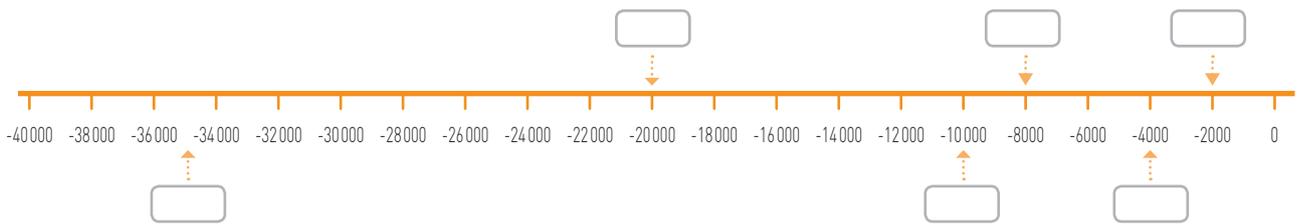
Puntuación

4. Para calcular los años transcurridos entre dos acontecimientos utilizamos una resta. Calcula los años transcurridos desde la aparición de la escritura (500 a.C.), hasta el año 2000 de nuestra era (2000 d.C.).

Por ejemplo, si una persona nació en 1950 y murió en 2015 decimos que vivió $2015 - 1950 = 65$ años.

Puntuación

5. Completa con los acontecimientos prehistóricos.



- a Edad del Cobre
- c Arte megalítico
- e Paleolítico Superior
- b Arte rupestre
- d Comienzo del Neolítico
- f Arte funerario en cerámica

Puntuación

Consulta el solucionario y completa esta tabla con la puntuación obtenida en cada tarea.

DOMINIO DE LOS CONTENIDOS	TAREA					TOTAL	A2
	1	2	3	4	5		
Cantidad							

HABILIDADES MATEMÁTICAS	TAREA						
	1	2	3	4	5		
1. Comunico.			2			· 5 =	H1
2. Matematizo.		2				· 5 =	H2
3. Represento.					3	· 3,33 =	H3
4. Razono y argumento.							
5. Diseño estrategias.	1					· 10 =	H5
6. Utilizo el lenguaje simbólico.				2		· 5 =	H6
7. Utilizo herramientas matemáticas.							

CONSULTA LAS TABLAS DE PUNTUACIÓN DE LA PÁGINA 27 PARA CONOCER TU GRADO DE LOGRO.

* Es conveniente desarrollar y razonar las operaciones. Recuerda que puntúan.