2

Encontrarás los recursos digitales y el formato digital del libro en

ecasals.net/religion2eso

ESO

J. Aranguren
L. Fabregat
J. Fuster
G. Mirecki
A. Sastre

NUEVA EVANGELI-ZACIÓN

Casals

ÍNDICE

Unidades	Voy a las fuentes CA CL	Contenidos CL CA CS CC	Fe y vida CL CS CC	Fe y cultura CL CS CC	Mejora tus competencias CA CL
Bloque 1. El sentido religioso del hombre					
1 **Creados a imagen y semejanza de Dios** p. 4	La creación del ser humano	**Interpretamos** La creación del ser humano La dignidad humana El valor sagrado de la vida humana Atentados contra la dignidad humana Soy el guardián de mi hermano **Síntesis** **Si me preguntan, qué respondo** **Actividades**	El increíble Pulgarcito. Jérôme Lejeune	Los derechos humanos	Realización de un lema y una imagen publicitaria que exprese el valor sagrado del ser humano y anime a su defensa. CC CS Reflexión sobre el papel de la conciencia a partir del visionado de escenas de la película *Bella*. CI
2 **Creados por amor y para amar** p. 18	La vocación del joven rico	**Interpretamos** La acción humana La Buena Nueva La conciencia moral Los elementos de la moralidad El camino del amor **Síntesis** **Si me preguntan, qué respondo** **Actividades**	La fidelidad a la conciencia. Tomás Moro	Publicidad y dignidad humana	Argumentación de la verdad o falsedad de afirmaciones sobre la bondad o malicia de actos humanos. Reflexión grupal sobre el papel de la conciencia a partir del visionado de escenas de la película *Un hombre para la eternidad*. CC
3 **El ser humano, colaborador de Dios** p. 30	Donde está tu tesoro, estará tu corazón	**Interpretamos** El hombre y su entorno El uso de los bienes terrenos El cuidado de la Creación **Síntesis** **Si me preguntan, qué respondo** **Actividades**	San Francisco de Asís	Una mirada distinta	Reflexión sobre la contaminación y organización de un buzón de sugerencias sobre posibles soluciones. CM Realización de una presentación digital sobre el *Cántico de las criaturas* de san Francisco de Asís. CD CM
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia					
4 **La respuesta del hombre a Dios** p. 42	Bienaventurados los que crean sin haber visto	**Interpretamos** Las objeciones a la fe ¿Creer es un acto humano? Dios se da a conocer El hombre responde a Dios: la fe La fe ayuda a vivir **Síntesis** **Si me preguntan, qué respondo** **Actividades**	Un ateo descubre la alegría de la fe. Aleksandr Filonenko	«La fe es revolucionaria»	Reflexión sobre la fe a partir de la actitud de los fariseos y del testimonio de un cristiano. Redacción de una carta al director a partir de una información errónea sobre la fe.
5 **¿Cómo llega a nosotros la fe?** p. 56	Dios interviene en la historia	**Interpretamos** La Revelación La transmisión de la Revelación Las Sagradas Escrituras **Síntesis** **Si me preguntan, qué respondo** **Actividades**	Vivir de la Palabra de Dios. Monseñor Van Thuan	La Biblia y el protestantismo	Comentario grupal sobre la Revelación a partir del visionado de escenas de la película *Abraham*. Investigación sobre la liturgia de la Palabra de la Eucaristía. Composición de un rap en el que enumeres los libros de la Biblia. CC
Bloque 3. Jesucristo, el cumplimiento de la Historia de la Salvación					
6 **Dios es amor** p. 70	Nadie va al Padre sino por mí	**Interpretamos** El hecho religioso en la historia Dios se da a conocer Dios no es soledad, sino comunión El cristiano vive un amor nuevo La Trinidad en la vida cristiana **Síntesis** **Si me preguntan, qué respondo** **Actividades**	En la Rusia atea. Tatiana Goricheva	La Trinidad en el arte	Investigación sobre la vida de Tatiana Goricheva y sobre cómo su testimonio refleja el misterio de la Trinidad. Reflexión sobre el misterio de la Trinidad a partir del análisis de dos obras de arte. CC

Unidades	Voy a las fuentes CA CL	Contenidos CL CA CS CC	Fe y vida CL CS CC	Fe y cultura CL CS CC	Mejora tus competencias CA CL
7 **Yo creo, nosotros creemos** p. 84	El centurión de Cafarnaún	**Interpretamos** Eslabones de una misma cadena En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo Del Bautismo al Credo Los símbolos de la fe El contenido del Credo De la Revelación al Credo **Síntesis** **Si me preguntan, qué respondo** **Actividades**	Jugarse la vida por la fe. Joseph Fadelle	La fe y la escritura	Reflexión sobre el proceso de conversión de fe de Joseph Fadelle. Realización de fichas sobre diferentes ediciones de la Santa Biblia.
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia					
8 **Mirad como se aman** p. 96	Mirad cómo se aman	**Interpretamos** La expansión de la Iglesia La vida de los primeros cristianos La sucesión apostólica Las notas de la Iglesia **Síntesis** **Si me preguntan, qué respondo** **Actividades**	San Lorenzo y los pobres	Nace el arte cristiano	Reflexión sobre las diferencias entre las costumbres del Imperio romano y la vida moral de los primeros cristianos a partir de textos. CC CS Investigación sobre el significado y el sentido de las primeras manifestaciones del arte cristiano.
Anexo 1 p. 111	**¿Cómo se cita la Biblia?**				
Anexo 2 p. 115	**Abreviaturas**				

COMPETENCIAS

- CL Comunicación lingüística
- CM Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CI Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- CD Competencia digital
- CA Aprender a aprender
- CS Competencias sociales y cívicas
- CC Conciencia y expresiones culturales

ACTIVIDADES

- Avanzada
- Reto

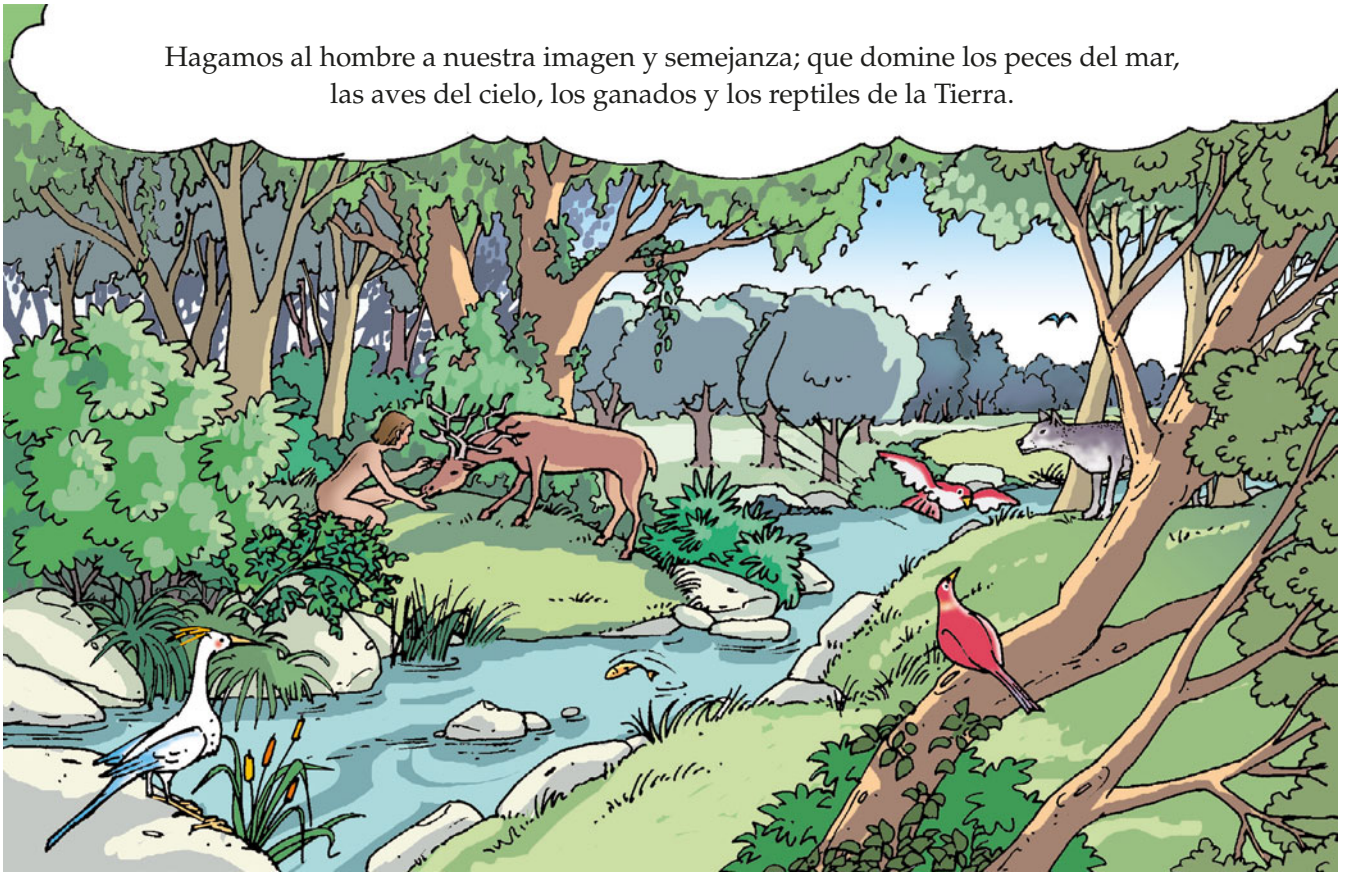
1 Creados a imagen y semejanza de Dios

interpretamos

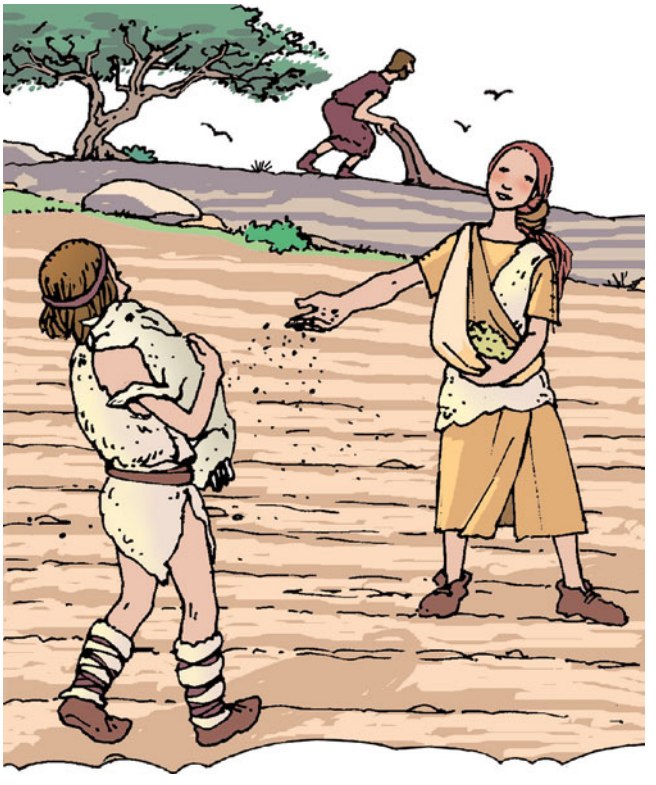
1. ¿Qué puesto crees que ocupa el ser humano entre las cosas creadas?
2. ¿Para qué nos ha creado Dios?
3. ¿Qué destacarías del testimonio de Gianna?

PDF Gén 1, 26-30; 2, 4-25

La creación del ser humano



Por eso abandonará el varón a su padre y a su madre, se unirá a su mujer y serán los dos una sola carne.



Sed fecundos y multiplicaos; llenad la Tierra y sometedla.

1. La creación del ser humano

1.1. A imagen de Dios

Al principio creó Dios el cielo y la Tierra, dice el primer versículo de la Biblia. Con esto se indica algo novedoso: Dios ha creado todo de la nada. Es un dar puramente libre y generoso: si Dios necesitara lo creado, se trataría de un ser imperfecto (ya que le faltaría algo) y no podría ser Dios.

Pero además, el texto bíblico afirma: *Vio Dios todo lo que había hecho, y era muy bueno* (Gén 1, 31); es decir, el fondo de **todo lo real es positivo.** La visión cristiana es optimista: las cosas son el fruto del amor gratuito de Dios.

En el Génesis se nos revela que **el ser humano ocupa un lugar único** entre lo creado. El capítulo primero relata que en el último momento (el sexto día) —cuando todo estaba ya dispuesto para acogerlo— *dijo Dios: hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza* (Gén 1, 26).

Al observar una fotografía, la imagen nos recuerda a la persona retratada en ella. Es habitual también que un hijo se asemeje a su padre o a su madre. Pero ¿de qué modo el hombre es imagen y semejanza de Dios?

El hombre es imagen de Dios en el sentido de que es capaz de **conocer y amar libremente al Creador.** Esto es posible porque Dios creó al hombre dotándole de **cuerpo y alma.** *El Señor Dios modeló al hombre del polvo del suelo e insufló en su nariz aliento de vida; y el hombre se convirtió en ser vivo* (Gén 2, 7). Las dos dimensiones, material —la arcilla— y espiritual —el aliento de vida—, forman una **unidad profunda y completa: la persona humana.**

En buena parte, heredamos el cuerpo de nuestros padres. Sin embargo, el alma inmortal es creada directamente por Dios. En el momento de la concepción, la dimensión material del hombre queda animada por la espiritual. La persona humana goza, así, de **inteligencia y libertad.**

Detalle de *La creación de Adán,* de Miguel Ángel. Siglo XVI.

info

Creación del hombre y ciencia

La Iglesia sostiene que en la Biblia se utiliza un lenguaje que no es científico. Se adapta a los modos narrativos de la zona y a la época en que se redactó. También afirma que los acontecimientos que se relatan en ella tienen un fundamento histórico, aunque para referirse a ellos se emplee en ocasiones un lenguaje simbólico. Es lo que ocurre con la creación del ser humano por parte de Dios. La ciencia puede presentar sus hipótesis sobre el origen del ser humano, aunque no sean determinantes para la fe. Esta solo señala la acción singular y directa de Dios, que dio lugar a una criatura nueva. No cabe duda de que entre un humano y otro primate hay una diferencia esencial.

actividades

1. Indica qué opciones son verdaderas y corrige las falsas. El hombre es una persona humana....
   a desde el mismo momento de su concepción. **b** cuando puede amar a Dios libre y conscientemente. **c** en el instante en el que Dios infunde el alma en el cuerpo concebido por los padres. **d** cuando alcanza la capacidad de pensar.

2. Justifica la verdad o falsedad de estas afirmaciones.
   a Dios modeló al hombre con arcilla del suelo, para después infundirle la vida. **b** Dios creó al ser humano como coronación de toda su obra. **c** La afirmación de que el hombre es imagen de Dios es solo una figura poética.

3. Explica en qué sentido el ser humano es imagen de Dios.

1.2. Varón y mujer los creó

Dios quiso que hubiera dos maneras de ser «humano»: *Y creó Dios al hombre a su imagen: a imagen de Dios lo creó; varón y mujer los creó* (Gén 1, 27). Él ha creado directamente al hombre y a la mujer **para que vivan en comunión y transmitan la vida humana.** Los dos son, con la **misma dignidad,** imagen de Dios.

Una vez que Dios hubo creado a Adán y Eva, lo primero que les dijo fue: *Sed fecundos y multiplicaos, llenad la Tierra y sometedla; dominad los peces del mar, las aves del cielo y todos los animales que se mueven sobre la Tierra* (Gén 1, 28). De estas palabras se deducen dos enseñanzas fundamentales:

- ***Sed fecundos y multiplicaos.*** La Biblia señala la complementariedad entre los sexos *(varón y mujer los creó)* para el mantenimiento mutuo *(No es bueno que el hombre esté solo)* y la procreación *(Sed fecundos y multiplicaos).* Dios da al género humano la facultad de cooperar en la obra de la Creación de una manera única: dando lugar a nuevas vidas humanas.

  Según el plan de Dios, esta procreación se realiza mediante la unión del hombre y la mujer en el matrimonio: *Por eso, abandonará el varón a su padre y a su madre, se unirá a su mujer y serán los dos una sola carne* (Gén 2, 24).

- ***Llenad la Tierra y sometedla.*** Dios confía a la humanidad el dominio de la Creación. Pero este dominio no ha de ser arbitrario y destructor, sino responsable y racional. Dios nos ha dado inteligencia y voluntad para que administremos los bienes y unas condiciones de vida verdaderamente humanas para todas las personas.

  El **trabajo,** por lo tanto, es consecuencia de la especial dignidad del ser humano. Gracias a nuestra actividad, podemos mejorar el mundo, perfeccionarnos y santificarnos glorificando a Dios y sirviendo a los demás, en especial, a los más necesitados.

«El hombre es la cumbre de la Creación visible, pues ha sido creado a imagen y semejanza de Dios» (Compendio del CEC, n.º 63).

actividades

4. Busca las siguientes citas bíblicas, complétalas y explica su significado.
a *Sed fecundos y multiplicaos...* (Gén 1, 28). **b** *Por eso, abandonará el varón a su padre y a su madre...* (Gén 2, 24).
c *Y creó Dios al hombre a su imagen...* (Gén 1, 27).

5. ¿Cualquier trabajo manifiesta la especial dignidad humana? Justifica tu respuesta.

6. CA Pon ejemplos de actividades que respondan a la dignidad del hombre y explica cómo cada una de ellas…
a enriquece a la persona que la realiza. **b** supone un servicio a la sociedad.

2. La dignidad humana

2.1. El origen de la dignidad humana

El ser humano es la única criatura, de las que viven sobre la Tierra, a la que Dios ha amado por sí misma (Compendio del CEC, n.º 66). Dios creó al hombre a su imagen, dotándolo de cuerpo y alma, como hemos visto anteriormente. Gracias a nuestra alma espiritual, somos inteligentes y libres. Tenemos la capacidad de hacer el bien, obrando conforme al proyecto de Dios para el hombre o, por el contrario, de oponernos a él.

Dios nos ha destinado a la felicidad eterna, pero quiere que caminemos hacia ella libre y responsablemente, porque *donde está el Espíritu del Señor, allí hay libertad* (2 Cor 3, 17). Somos, así, las únicas criaturas en el mundo visible **capaces de conocer y de amar a Dios.** Y, a través del conocimiento y el amor, **estamos llamados a participar en la vida divina.** Esta participación no es solo nuestro destino, sino precisamente la razón fundamental de nuestra dignidad como personas.

De ahí que todo ser humano, por el simple hecho de serlo, exija un **respeto absoluto.** No somos algo, sino alguien. La capacidad de enamorarnos, la alegría, la tristeza, el miedo y los profundos anhelos que brotan de nuestro corazón, manifiestan esta realidad.

En definitiva, el ser humano tiene un **yo interior,** capaz de intimidad y creatividad, que se hace presente en el mundo por medio de su cuerpo. Es un ser que se constituye como tal en relación a **tres puntos de referencia:** la dependencia de Dios, la superioridad respecto al mundo y la igualdad con los demás seres humanos.

Por eso, nuestro **origen en Dios** no es solo la **raíz de nuestra dignidad** como personas, sino también, al mismo tiempo, la **causa de que todo el género humano forme una unidad;** es decir, de que todos seamos hermanos, llamados a participar en la vida de Dios (CEC n.º 360).

info

El puesto del ser humano

«No se equivoca el hombre al afirmar su superioridad sobre el universo material y al considerarse, no ya como partícula de la naturaleza o como elemento anónimo de la ciudad humana. Por su interioridad es, en efecto, superior al universo entero; a esta profunda interioridad retorna cuando entra dentro de su corazón, donde Dios lo aguarda, escrutador de los corazones, y donde él personalmente, bajo la mirada de Dios, decide su propio destino» (Gaudium et spes, *n.º 14).*

La mujer y el hombre poseen una dignidad que nunca pueden perder, ya que tiene su fundamento en el acto creador de Dios.

actividades

7. Justifica la verdad o falsedad de los siguientes enunciados.

a Dios ha creado al ser humano para que participe de su vida. **b** Todos los hombres son verdaderamente hermanos. **c** Dios ha hecho que el varón y la mujer sean complementarios, pero no iguales. **d** El ser humano no es alguien, sino algo.

8. CA Buscad, en grupos de cuatro o cinco personas, actitudes y detalles de la sociedad actual que manifiesten una visión del ser humano…

a materialista. **b** cristiana.

2.2. La dignidad humana es absoluta

Aunque cada persona sea un individuo de una especie (Luis es un ser humano, no una mesa o un gato), al mismo tiempo se experimenta como alguien único, irrepetible, que no puede ser sustituido por otro.

Así, si alguien pregunta *quién* eres, la respuesta adecuada no es una definición («un ser humano»), pues quedaría muy pobre. El interrogante por el *quién* no se responde con un concepto general, sino con una historia personal irrepetible.

Una madre no aceptará que le cambien a su hijo por otro niño, aunque este tenga mayor coeficiente intelectual o sea más guapo. Sucede lo mismo con los amigos: no es tan importante decir «tengo tres amigos», como «soy amigo de Juan, Sara y Pepa». Cada persona aporta algo nuevo al mundo.

Cabe afirmar que la vida de un solo ser humano vale tanto como la de toda la humanidad. Cuando se habla de dignidad humana, se está afirmando que **cada persona tiene un valor absoluto y no relativo a una circunstancia** (sexo, inteligencia, raza, edad o salud).

Por lo tanto, el hecho de que una persona sea única e irrepetible, tampoco exige que sea consciente de serlo. Tal consciencia dependerá, por ejemplo, de la edad —ni el embrión ni el recién nacido saben de sí como personas—, de si el individuo está sano o enfermo —el ser humano con Alzheimer desarrollado o el anestesiado han perdido la consciencia de ser personas— o de si se está despierto o dormido.

Es decir, todo ser humano tiene una **dignidad absoluta** por el hecho de serlo, no por una característica más o menos accidental o variable, y eso nos obliga a tratarlo con respeto. Por eso, cada persona plantea la **exigencia de su cuidado activo.**

La mujer más bella del mundo.

Fragmentos del Discurso del papa Francisco al Parlamento Europeo.

info

¿El embrión es una persona?

El embrión y, después, el feto no actúan como personas: no realizan acciones inteligentes y libres. Pero de ahí no cabe concluir que no lo sean. Tampoco nosotros nos manifestamos siempre como personas (por ejemplo, cuando dormimos) y no por eso dejamos de serlo. Es una falacia la confusión de ser persona con sus manifestaciones. El único criterio válido para reconocer a una persona es su pertenencia a la especie Homo sapiens, *que se caracteriza por tener una existencia personal en todos los estadios de su vida.*

actividades

9. Completa el siguiente enunciado del papa Francisco con estos términos: inalienables, privada, dignidad, nadie, reconocer.

«Promover la […] de la persona significa […] que posee derechos […], de los cuales no puede ser […] arbitrariamente por […]».

10. CL Lee el siguiente texto del Magisterio, y explica la parábola de Lázaro y el rico Epulón a partir de lo que has aprendido sobre la dignidad humana.

«Cada uno, sin excepción de nadie, debe considerar al prójimo como otro yo, cuidando en primer lugar de su vida y de los medios necesarios para vivirla dignamente, no sea que imitemos a aquel rico que se despreocupó por completo del pobre Lázaro» (*Gaudium et spes,* n.º 27).

3. El valor sagrado de la vida humana

De la circunstancia de que el ser humano tenga dignidad, se sigue que le corresponden unos **derechos que se han de respetar y que cada uno tiene el deber de custodiar.** Actualmente, nos sabemos protagonistas de esos derechos fundamentales: vivir según nuestra voluntad libre, trabajar, dar nuestra opinión, etc. Estos derechos son inalienables y están íntimamente unidos a lo que somos: personas.

Cada ser humano posee valor por sí mismo. Por eso, nada es más valioso que la vida. Si no existiésemos, las posesiones y los derechos carecerían de sentido. Atentar contra la vida es, por tanto, atentar contra todo derecho posible.

Sin embargo, en la historia de la humanidad se han sucedido asesinatos, guerras, genocidios... Por eso, en 1948, la ONU aprobó un texto que recogía los derechos fundamentales del hombre. En el artículo 3 aparece el primer **derecho fundamental**: el **derecho a la vida** de todo ser humano.

info

Dios de amor...

«Dios de amor, muéstranos nuestro lugar en este mundo como instrumentos de tu cariño por todos los seres de esta Tierra, porque ninguno de ellos está olvidado ante ti. [...] *Los pobres y la Tierra están clamando: Señor, tómanos a nosotros con tu poder y tu luz, para proteger toda vida, para preparar un futuro mejor, para que venga tu Reino de justicia, de paz, de amor y de hermosura. Alabado seas. Amén»* (Laudato si', *n.º 246).*

Los cristianos conocemos, tanto por la razón como por la fe, este valor sagrado de la vida humana. La Biblia defiende tal convicción natural: la vida del hombre es sagrada, pues su origen está en Dios. Así, ya en las primeras páginas, se condena el homicidio de Abel (Gén 4, 10-11). Más adelante, Dios recordó este deber: *No hagas morir al justo ni al inocente* (Éx 23, 7).

Jesucristo confirmó el **quinto mandamiento** del Decálogo en el Sermón de la Montaña (Mt 5, 21) y llevó a su plenitud el respeto a la vida con la **ley del Amor:** hemos de amar a todos, incluso a los enemigos.

actividades

11. CS ¿Qué afirmaciones son correctas? Justifica tu respuesta.

a La vida humana es sagrada. **b** El ser humano es dueño de su destino y, por lo tanto, del inicio y del fin de su vida. **c** La defensa de la vida humana es una cuestión meramente religiosa. **d** Toda vida humana es inviolable, con independencia de la edad, el estado o la condición.

12. CC Leed el texto del Decálogo en el libro del Éxodo y la Declaración Universal de Derechos Humanos. A continuación, relacionad cada uno de los Mandamientos con un derecho fundamental del hombre.

4. Atentados contra la dignidad humana

Sabemos que el valor de una persona no depende de su inteligencia, de su madurez ni de su condición social. Pero ¿se respeta actualmente la dignidad humana? Desgraciadamente, también hoy en día se atenta gravemente contra ella de diversas formas.

El aborto es un acto gravemente contrario a la ley natural y a la Ley de Dios, pues todo ser humano concebido tiene derecho a la vida.

- **Manipulación del embrión humano.** Las intervenciones en el embrión son lícitas, siempre que vayan encaminadas al bien de la vida, que se mantenga la integridad del embrión y que se asegure su viabilidad. Sin embargo, muchas **técnicas** son **ilícitas**, ya que carecen de una finalidad terapéutica o curativa y se orientan a la experimentación o la selección del embrión más apto. El criterio que prevalece es el de la selección biológica. Se gestan, así, múltiples embriones, muchos de los cuales se eliminarán por no reunir las condiciones que se buscan.
- **Aborto provocado.** Es la acción dirigida voluntaria y directamente a matar un feto vivo en el seno materno. La ley natural lo prohíbe por ser un crimen, ya que el feto, desde el momento de su concepción, es una vida humana, y todo ser humano concebido tiene derecho a la vida. Es necesario un cambio de orientación que, sin culpar a la mujer —que muchas veces actúa obligada o queda abandonada a su suerte—, preserve el derecho fundamental a la vida, base de todos los demás.
- **Eutanasia.** Es la muerte provocada para evitar sufrimientos físicos, psicológicos o morales. Supone la negación radical del valor de la vida humana. Aunque parezca un acto de libertad e independencia, supone, en realidad, conceder a alguien ajeno el derecho a disponer de la vida propia. Por eso, es un grave pecado. Una sociedad que admite la eutanasia considera indignos y despreciables ciertos modos de vida (como la vida de enfermos, discapacitados y ancianos).

info

El dolor y la muerte

La enfermedad y la muerte forman parte de la vida humana; por tanto, nuestra actitud ante ellas impulsará o detendrá el proceso de mejora personal al que estamos llamados. Los cristianos sabemos, además, que el misterio del dolor y de la muerte solo se aclara a la luz del misterio de Cristo que, siendo inocente, asume el dolor y la muerte para salvarnos (CEC, n.º 1.010).

El Evangelio de la vida.

Embriones congelados: una reflexión ética.

actividades

13. CS Señalad la verdad o falsedad de las siguientes afirmaciones. Justificad vuestras respuestas.

a Las intervenciones en el embrión son ilícitas, aunque se respete su vida y su integridad. **b** Es ético experimentar con embriones, si la finalidad es la investigación médica. **c** Es inmoral manipular el embrión para seleccionar determinadas características, como el sexo.

14. CS Justifica la verdad o falsedad de cada uno de estos enunciados sobre el aborto provocado. Razona tus respuestas.

a El feto no es todavía una persona. **b** Hay que respetar el derecho de la mujer a decidir sobre su cuerpo. **c** A veces, es necesario abortar para preservar la salud de la madre.

15. Investiga si es la eutanasia es lícita en algún caso. Puedes consultar la encíclica *Evangelium vitae* (n.os 64-67).

- **Homicidio.** Es la aniquilación de una vida humana, en cualquier circunstancia. Este concepto se diferencia del **asesinato,** que es la muerte violenta de una persona inocente. Ambos delitos son injustificables desde cualquier punto de vista: la moral natural nos dice que no hay nada que valga tanto como una vida humana. La fe añade que solo Dios, como Creador, tiene derecho a decidir cuándo acabará la vida, y que lo hará para nuestro bien.

info

El terrorismo

La terrible lacra del terrorismo azota a sociedades que, aparentemente, viven en paz, sin permitir siquiera prepararse para una defensa efectiva. Los ataques terroristas son indiscriminados, por lo que recaen, sobre todo, en los miembros más débiles de la sociedad. No hay justificación para un acto terrorista, sea cual sea su supuesto valor político, ideológico o religioso, ya que no solo mina la estabilidad social; además, atenta contra la justicia y la caridad (CEC, n.º 2.297).

- **Violencia contra uno mismo.** El consumo injustificado de sustancias que alteran nuestra conciencia —como el alcohol y las drogas— es el atentado más habitual contra una vida saludable. El uso de estas sustancias, legales o no, se transforma en una peligrosa adicción: una esclavitud que destruye a la persona, y trae sufrimiento a uno mismo y al prójimo (CEC, n.º 2.290).

  La vida es un don recibido de Dios, por lo que no podemos disponer de ella a nuestra voluntad. El suicidio contradice la inclinación natural a conservar la vida y atenta contra el justo amor a uno mismo y al prójimo, que queda gravemente afectado (CEC, n.os 2.280-2.283).

- **Violencia en nuestra sociedad.** El respeto y el desarrollo de la vida humana exigen el compromiso con la paz, el respeto al prójimo y la práctica de la fraternidad. Así, la cólera y el odio contra los demás son graves faltas que afectan al desarrollo de la vida social y personal.

  Resolver desavenencias por medio de la violencia es incompatible con la dignidad humana: la **violencia familiar o sexual,** el **acoso escolar,** las **actitudes racistas** u otras posturas intransigentes, suponen un reto para nuestra sociedad. Asimismo, es preciso luchar contra una **economía inicua,** por la que «grandes masas de la población se ven excluidas y marginadas: sin trabajo, sin horizontes, sin salida» (*Evangelii gaudium*, n.º 53).

PDF **Jesús y la violencia.**

actividades

16. Justifica la verdad o la falsedad de estas afirmaciones.

a La autodefensa justifica el asesinato. **b** El derecho de legítima defensa permite el uso de cualquier medio para defenderse. **c** El homicidio es la muerte violenta de una persona inocente.

17. CS ¿Los atentados contra la propia vida afectan solo a quien los comete? ¿Quién más resulta dañado? ¿Por qué?

18. CL CS Haz una redacción de unas diez líneas a partir del siguiente texto.

«La carrera de armamentos es una plaga gravísima de la humanidad y perjudica a los pobres de modo intolerable» (CEC, n.º 2.329).

5. Soy el guardián de mi hermano

El ser humano **necesita a los otros** para ser persona. El hombre nace en sociedad y, a medida que va creciendo, sus padres le muestran un mundo de posibilidades que asume según su propia forma de ser y que, después, transmitirá a las nuevas generaciones.

Esto es así porque la apertura a los demás es parte esencial de todo ser humano: necesita comunicar y compartir lo que tiene dentro. Lo más radical de la persona es su capacidad de **darse a sí mismo.** Aquí se encuentra la felicidad: en saberse don, fruto de la gracia de Dios, quien ha destinado al ser humano a la comunión con él y con los demás hombres.

Por eso, también es importante el **diálogo** y que no todos opinen de la misma manera. Cada uno ha de aportar su perspectiva, tanto desde el punto de vista personal como social. Por el contrario, la sumisión y la uniformidad suponen un empobrecimiento.

El hecho de estar creados por Dios nos une originariamente en un **vínculo de fraternidad.** Mi yo no es lo único que importa. Debemos medirnos con las necesidades de los demás, que nos interpelan desde lo más profundo del ser.

El pecado de Caín no es solo dar muerte al propio hermano, sino haber olvidado la esencia de la vocación: *¿soy yo el guardián de mi hermano?* (Gén 4, 9). Esa es justamente la tarea esencial de cada uno de nosotros: **custodiar la dignidad de los demás.** En esa solicitud por los otros se realiza algo esencial: el profundo **anhelo de amar y ser amados.**

Hay que evitar el riesgo de que la conciencia del propio yo —que pretende ser el centro y convertir a los demás en satélites suyos— nos encierre en un **egoísmo autosuficiente.** Quien se afirma a sí mismo hasta el punto de negar a los demás, se convierte en un **ídolo** y arruina su propio ser personal, que es, en esencia, ser para los otros.

info

Para una vida digna

«Es, pues, necesario que se facilite al hombre todo lo que este necesita para vivir una vida verdaderamente humana, como son el alimento, el vestido, la vivienda, el derecho a la libre elección de estado y a fundar una familia, a la educación, al trabajo, a la buena fama, al respeto, a una adecuada información, a obrar de acuerdo con la norma recta de su conciencia, a la protección de la vida privada y a la justa libertad también en materia religiosa» (Gaudium et spes, *n.º 26).*

actividades

19. Lee Gén 4, 1-15 y realiza las actividades.

a ¿Por qué crees que la envidia conduce a Caín al asesinato? **b** Escribe la respuesta que darías a la pregunta que hace Caín en Gén 4, 9. **c** ¿Cómo se aprecia en este texto la fuerza del mandato de Dios de no matar?

20. Lee Mt 5, 21-26 y 5, 38-48. Luego, elabora un resumen con las principales enseñanzas que transmite Jesús en estos textos.