

Encontrarás los recursos digitales y el formato digital del libro en  
[ecasals.net/religion4eso](https://ecasals.net/religion4eso)

## ESO



J. Aranguren  
R. Amo  
L. Fabregat  
M. Á. García Mercado  
J. F. Vaquero

# NUEVA EVANGELI- ZACIÓN

# ÍNDICE

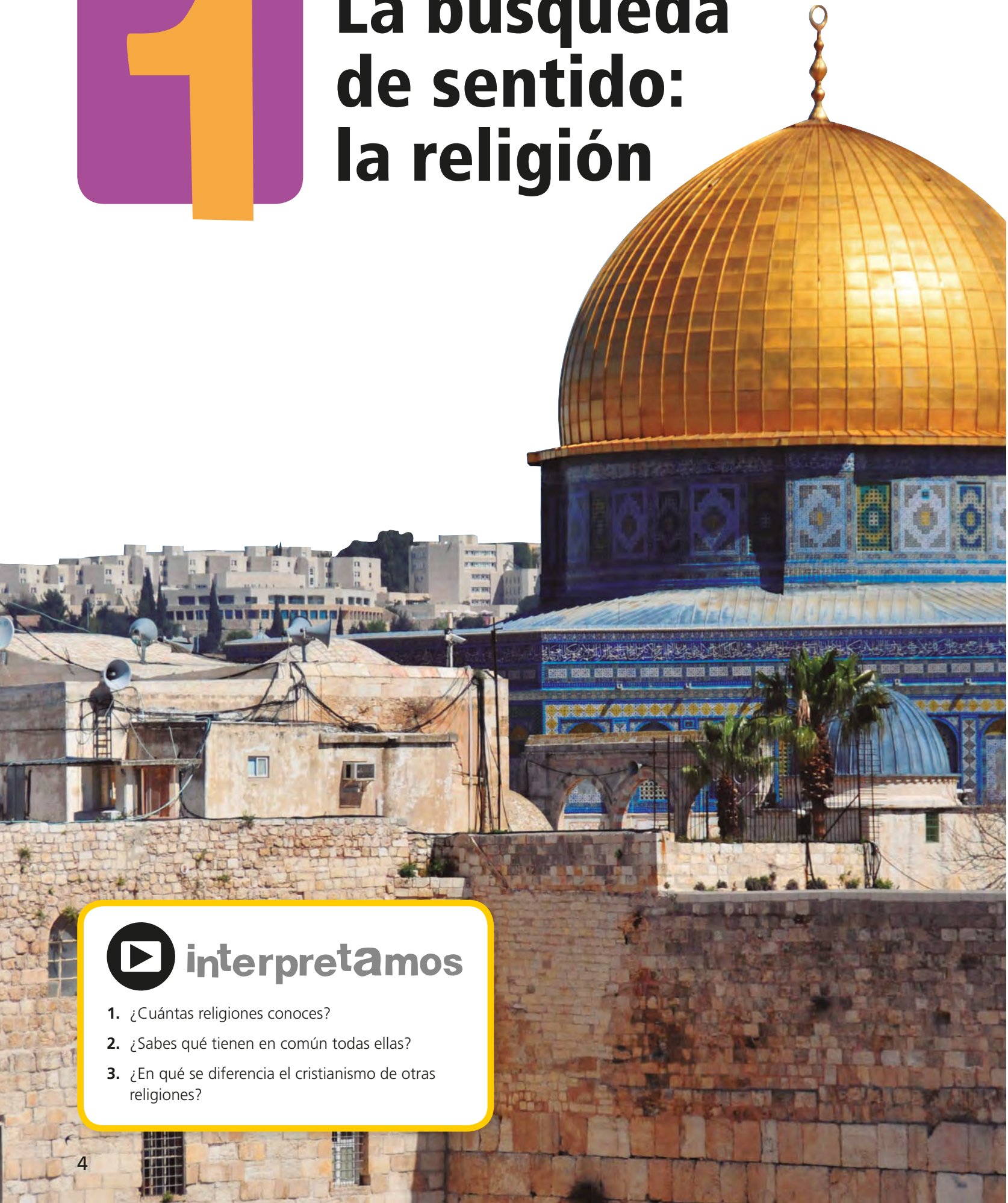
Unidades	Voy a las fuentes <b>CA</b> <b>CL</b>	Contenidos <b>CL</b> <b>CA</b> <b>CS</b> <b>CC</b>	Fe y vida <b>CL</b> <b>CS</b> <b>CC</b>	Fe y cultura <b>CL</b> <b>CS</b> <b>CC</b>	Mejora tus competencias <b>CA</b> <b>CL</b>
<b>Bloque 1. El sentido religioso del hombre</b>					
<b>1</b> La búsqueda de sentido: la religión p. 4	La oración de Jesús por la unidad <b>CS</b>	<b>Interpretamos</b> La búsqueda del sentido de la vida Las religiones monoteístas <b>Síntesis</b> <b>Si me preguntan, qué respondo</b> <b>Actividades</b>	¿Qué sentido tiene mi vida? Vittorio Messori <b>CD</b>	El espíritu de Asís	Análisis y reflexión sobre la búsqueda del sentido último de la vida a partir de un testimonio. <b>CD</b> <b>CS</b>  Reflexión sobre las relaciones interreligiosas y el espíritu de Asís. <b>CS</b>
<b>2</b> La Revelación de Dios p. 20	Dios se revela en la historia	<b>Interpretamos</b> La búsqueda humana de sentido Dios se da a conocer El valor salvífico de las religiones <b>Síntesis</b> <b>Si me preguntan, qué respondo</b> <b>Actividades</b>	El sí de un joven rico. Francisco de Borja	Utopías <b>CM</b>	Redacción sobre diferentes maneras de relacionarse con Dios a partir de un testimonio.  Creación de un lema y una imagen publicitaria que exprese el espíritu de las Bienaventuranzas. <b>CS</b>
<b>Bloque 2. La Revelación: Dios interviene en la historia</b>					
<b>3</b> Dios, rico en amor y en fidelidad p. 32	Haced lo que él os diga <b>CS</b>	<b>Interpretamos</b> La fidelidad de Dios Un Dios que se compromete <b>Síntesis</b> <b>Si me preguntan, qué respondo</b> <b>Actividades</b>	La fidelidad de los mártires <b>CA</b>	El regreso del hijo pródigo <b>CA</b>	Investigación sobre el acta de un mártir y exposición oral en el aula. <b>CC</b>  Reflexión sobre la paternidad de Dios a partir del análisis de una obra de arte. <b>CC</b>
<b>4</b> Dios es compasivo y misericordioso p. 44	La pasión y muerte de Jesús	<b>Interpretamos</b> Necesitamos consuelo y esperanza La búsqueda de consuelo y esperanza Jesús es el Siervo de Yahvé <b>Síntesis</b> <b>Si me preguntan, qué respondo</b> <b>Actividades</b>	Cartas desde el infierno. Pablo Le-Bao-Thin <b>CD</b>	El Cristo de Grünewald <b>CI</b>	Reflexión sobre la solidaridad de Jesús con el sufrimiento humano a partir de un testimonio. <b>CS</b>  Investigación sobre la devoción del vía crucis. <b>CI</b>
<b>Bloque 3. Jesucristo, el cumplimiento de la historia de la Salvación</b>					
<b>5</b> La comunidad de los discípulos de Cristo p. 56	«Yo soy la vid»	<b>Interpretamos</b> El inicio de la vida pública de Jesús La comunidad de los discípulos El anuncio del Reino de Dios El Reino de Dios y la Iglesia El estilo de los discípulos de Cristo La Iglesia, Pueblo de Dios <b>Síntesis</b> <b>Si me preguntan, qué respondo</b> <b>Actividades</b>	Los misioneros	Los bienes de la Iglesia	Realización de un reportaje sobre la labor de una misionera o un misionero en la actualidad. <b>CS</b> <b>CC</b>  Investigación y estudio de las fuentes de financiación de una diócesis española y los fines a los que destina sus recursos. <b>CS</b>
<b>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</b>					
<b>6</b> Una nueva forma de vivir y amar p. 68	Jesús, perfecto Dios y perfecto hombre <b>CL</b>	<b>Interpretamos</b> Cristo, plenitud de la humanidad «Tened los sentimientos propios de Cristo» El matrimonio, signo de la presencia de Cristo <b>Síntesis</b> <b>Si me preguntan, qué respondo</b> <b>Actividades</b>	Gilbert y Frances	Cuando el cine refleja la belleza del matrimonio <b>CD</b>	Análisis sobre el testimonio de una conversión. <b>CC</b>  Realización de un cinefórum a partir de unas escenas de la película <i>Up</i> . <b>CD</b>

Unidades	Voy a las fuentes <small>CA CL</small>	Contenidos <small>CL CA CS CC</small>	Fe y vida <small>CL CS CC</small>	Fe y cultura <small>CL CS CC</small>	Mejora tus competencias <small>CA CL</small>
<b>7</b> <b>La Iglesia, al servicio de la verdad</b> p. 82	El amor a la verdad	<b>Interpretamos</b> Nunca dejamos de aprender Jesús, Maestro La Iglesia al servicio de la verdad La responsabilidad de la verdad <b>Síntesis</b> <b>Si me preguntan, qué respondo</b> <b>Actividades</b>	Creados para la verdad y el bien. San Juan Pablo II	Iglesia, verdad y medios de comunicación <small>CD</small>	Investigación sobre la vida de San Juan Pablo II. <small>CC CS</small>  Investigación sobre los viajes apostólicos del papa Francisco. <small>CC CS</small>
<b>8</b> <b>La civilización del amor</b> p. 96	La familia de Jesús	<b>Interpretamos</b> El cielo en la Tierra Fecundar la sociedad con el Evangelio La sociabilidad humana La familia, célula base de la sociedad La misión del cristiano <b>Síntesis</b> <b>Si me preguntan, qué respondo</b> <b>Actividades</b>	«No descanses mientras haya un dolor que mitigar». Alberto Hurtado	La Iglesia y el trabajo <small>CD</small>	Investigación de una noticia que verse sobre un contenido de la unidad y su valoración a la luz de la Doctrina Social de la Iglesia. <small>CI CS</small>  Realización de un debate sobre la dignidad del trabajo a partir del visionado de escenas de la película <i>Tiempos modernos</i> . <small>CD CS</small>
<b>Anexo 1</b> p. 111	<b>¿Cómo se cita la Biblia?</b>				
<b>Anexo 2</b> p. 113	<b>Abreviaturas</b>				
<b>Anexo 3</b> p. 117	<b>Vocabulario</b>				

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<small>CL</small> Comunicación lingüística <small>CM</small> Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología <small>CI</small> Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	<small>CD</small> Competencia digital <small>CA</small> Aprender a aprender <small>CS</small> Competencias sociales y cívicas <small>CC</small> Conciencia y expresiones culturales
	 Avanzada  Reto



# La búsqueda de sentido: la religión



## interpretamos

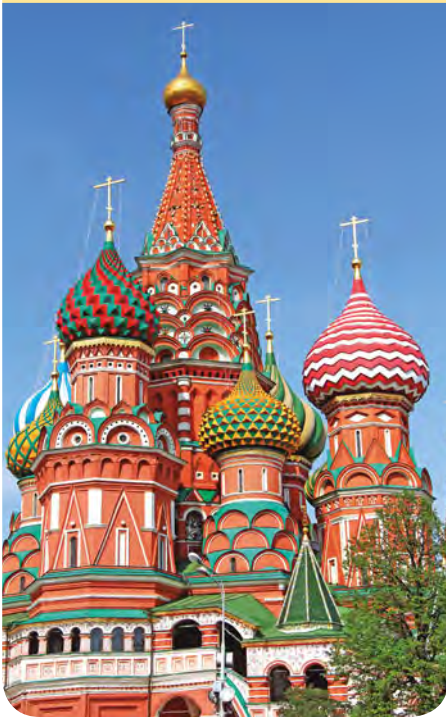
1. ¿Cuántas religiones conoces?
2. ¿Sabes qué tienen en común todas ellas?
3. ¿En qué se diferencia el cristianismo de otras religiones?



## info

### Acabar con la religión

Desde 1917, en la antigua Unión Soviética, la religión estuvo perseguida sistemáticamente durante décadas. Miles de cristianos ortodoxos fueron encarcelados o ejecutados. Todas las iglesias se cerraron. Se ridiculizaba la religión. En las escuelas se inculcaba el ateísmo. La misma idea de Dios tenía que desaparecer de la sociedad. ¿Se consiguió? Actualmente, el 73% de los rusos se declara ortodoxo; el 6%, musulmán y casi el 20%, no creyente.



# 1. La búsqueda del sentido de la vida

## 1.1. Las religiones

Cuando el ser humano se vuelve sobre sí mismo, descubre dentro de su alma el sentido del bien moral, la voz de la conciencia, su aspiración a la felicidad, y un anhelo de espiritualidad y de inmortalidad que no se sacia con una existencia puramente material (CEC, n.º 33).

Además, la razón humana no puede dejar de preguntarse sobre el origen del mundo. Este universo, que goza de un orden maravilloso y de una grandeza y belleza sin fin, no puede ser fruto del azar, sino que ha de tener su origen en un diseñador magistral de poder infinito al que llamamos Dios.

Cada persona, dependiendo de su modo de ser y de su cultura, busca responder a ese íntimo deseo de Dios. Todos los seres humanos emprendemos esta búsqueda, aunque muchas veces lo hacemos por caminos diferentes.



Las religiones son la respuesta privilegiada del hombre a ese deseo innato de Dios, al que descubre por las «huellas» que ha dejado en la Creación y en la misma conciencia del ser humano. Esta necesidad de Dios, presente en todas las épocas, ha dado lugar a la inmensa multiplicidad de religiones.

Mediante la religión, el ser humano se relaciona con Dios. Para alabarlo, para implorar su protección o agradecer sus dones, se dirige a él mediante ritos, ofrendas y sacrificios; descubre lugares en los que se siente más próxima su presencia, escribe sus creencias, etcétera.

La palabra *religión* procede del latín *religio* o *religare* (religar o revincular) ya que nos vuelve a unir a Dios, del que estábamos separados. En general, se puede definir como la expresión, por parte de una persona o de un colectivo, de una actitud de reconocimiento de nuestra dependencia existencial respecto a la realidad suprema.

Catedral ortodoxa de San Basilio en la Plaza Roja de Moscú (Rusia).

## actividades

- Indica cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos y corrige los falsos.
  - Han existido momentos en la historia de la humanidad en los que no ha habido actividad religiosa.
  - La razón humana no puede dejar de preguntarse sobre el origen del mundo.
  - La religión es un intento del ser humano de escapar de una realidad adversa.
-  ¿Es el ateísmo una actitud natural en el ser humano? Razonad vuestra respuesta.
-  Busca en Internet la declaración *Nostra aetate* y lee el epígrafe n.º 2. A continuación, anota en tu cuaderno la actitud de la Iglesia católica frente a otras religiones.

## 1.2. Elementos comunes en las religiones

En las diversas manifestaciones religiosas, se pueden descubrir unos elementos comunes:

- **El reconocimiento de la existencia de una realidad suprema.** Es la creencia en un ser que está por encima de todo de un modo absoluto. En las religiones primitivas, se trata de las fuerzas de la naturaleza; en la tradición hindú, del brahmán o el absoluto; en las religiones orientales es el principio llamado Tao; en las religiones monoteístas, se trata de un Dios personal que se ha manifestado a los hombres.
- **Las manifestaciones de la divinidad.** Todas las religiones descubren signos o muestras de la presencia y de la acción de la divinidad. Muchas veces se concretan en la grandeza de los elementos de la naturaleza; otras, en acontecimientos y personajes de la historia como ocurre principalmente en las tres grandes religiones monoteístas. También es frecuente encontrarlos en textos sagrados o en determinados acontecimientos de la vida.
- **La actitud religiosa.** La persona creyente reconoce su dependencia respecto a ese ser supremo, al que debe la existencia y del que espera alcanzar una definitiva liberación del mal o Salvación. Por eso quiere agradar a la divinidad mediante su forma de vida y sus actos de culto o de adoración.
- **Las expresiones de la actitud creyente.** Toda actitud religiosa interior se manifiesta también exteriormente. En todas las religiones están presentes los ritos, las ceremonias y los lugares de culto, los días o los tiempos dedicados a Dios, prescripciones morales, objetos sagrados y personas dedicadas plenamente al servicio de la divinidad.

### info

#### El monoteísmo

El término monoteísmo se utiliza para designar la creencia en la existencia de un solo Dios que es eterno y que trasciende el mundo: es el Creador de toda la realidad y se ocupa de ella. El monoteísmo es incompatible con el politeísmo —la creencia en la existencia de varios o muchos dioses— y con el panteísmo —que identifica la totalidad del universo con el único Dios—.



Un asceta (*sadhu*) o monje indio. Los ascetas renuncian a todo lo material y terrenal, en el camino para alcanzar la iluminación.

## actividades

4. **CC** Observa el mapa de las religiones e indica cuáles son las tres religiones que están más extendidas en el mundo.
5. **CC CD** Investiga y señala a qué elemento común y a qué religión o religiones se adscribe cada uno de los siguientes hechos y actitudes.

a Pinturas rupestres.	f Dharma.	k Shemá Israel.
b Torá.	g Rabino.	l Zigurat.
c Libro de los muertos.	h Tawaf.	m Alá.
d La creencia en la reencarnación de las almas.	i Zeus.	n Moisés.
e Partenón.	j Bar Mitzvá.	



Cristianismo



Sintoísmo



Judaísmo



Hinduismo



Taoísmo



Islamismo



Sijismo



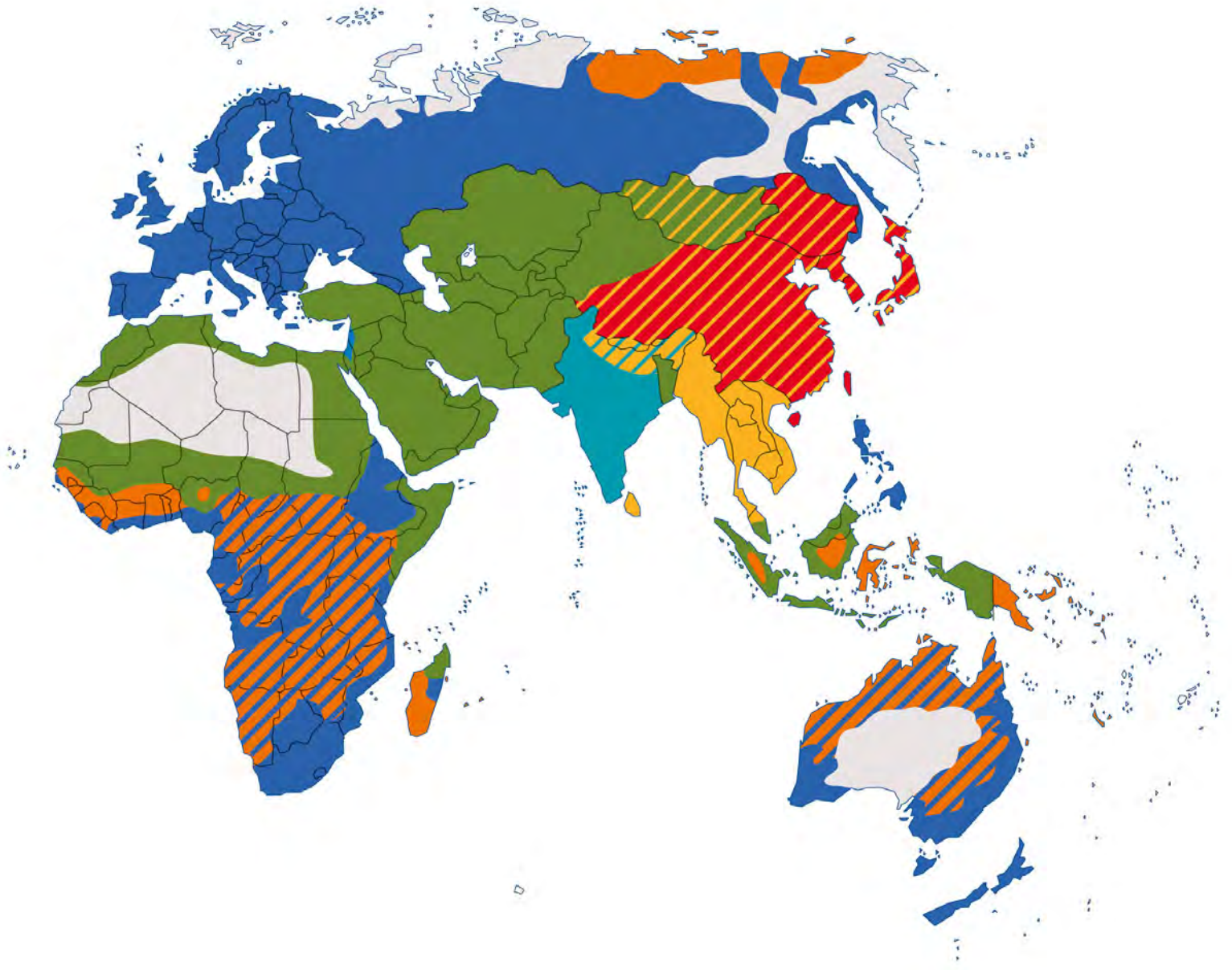
Bahaísmo



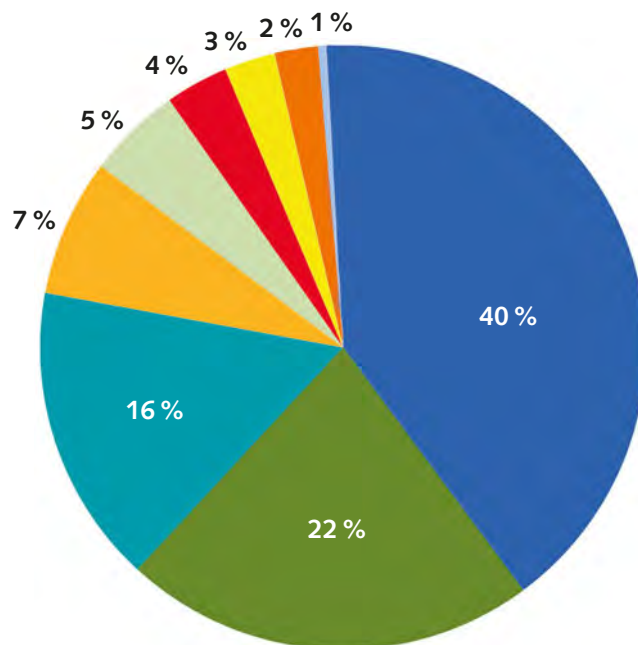
MILLONES DE PERSONAS

Cristianismo	■	1 900
Islamismo	■	1 050
Hinduismo	■	764
Budismo	■	350
Ateísmo	■	240
Religiones de China y Japón	■	160
Religiones nuevas	■	130
Religiones animistas	■	110
Otras religiones	■	50
Judaísmo	■	13,5





Religiones en el mundo  
(porcentajes)



## 2. Las religiones monoteístas

### 2.1. El judaísmo

#### info

##### Los judíos, hoy

En la actualidad, existen unos 14 millones de judíos repartidos entre el Estado de Israel y un gran número de naciones. Estos judíos practican su religión en diversas corrientes: desde un judaísmo más reformista que se ejerce solo como identidad cultural o de gran libertad en la interpretación de los preceptos y escritos religiosos, hasta el ortodoxo, en el que la doctrina es unitaria y su práctica especialmente devota.



Se llama judaísmo, en primer lugar, a la religión del **pueblo de Israel** y, en segundo lugar, a la cultura, las instituciones y las tradiciones de este pueblo. El pueblo de Israel está formado por la descendencia de **Abraham**, patriarca del Antiguo Testamento.

Se trata de una religión que, a lo largo de la historia, ha tenido un desarrollo complejo. Su inicio y sus primeras épocas se narran en la **Biblia**. Pero, más allá de los avatares históricos, el centro del judaísmo es la Alianza de **Yahvé\*** con el pueblo. La Alianza, iniciativa de Dios y fruto de su amor y misericordia, está destinada a *todas las familias de la tierra* (Gén 12, 3). El verdadero judío es aquel que acepta y cumple la **ley de Moisés**. Esta Ley (Torá) encuentra su fundamento en el monoteísmo: *El Señor es nuestro Dios, el Señor es uno solo* (Dt 6, 4).

La forma actual del judaísmo se fue cristalizando entre el siglo VI a. C. —al regreso a Jerusalén desde del exilio en Babilonia— y los primeros siglos del Imperio romano —tras la destrucción de su único lugar de culto: el templo de Jerusalén (70 d. C.)— y el exilio de los judíos (135 d. C.). En esta última época, el cristianismo, del que el judaísmo es antecedente inmediato, iniciaba su expansión. En este período, las **sinagogas** y una liturgia renovada sustituyeron al culto y a los sacrificios que se practicaban en el templo de Jerusalén.

Durante la Edad Media y la Edad Moderna, los judíos fueron expulsados de diversas naciones. Con estos movimientos, se fue variando y enriqueciendo el culto, aunque siempre mantuvo una importante homogeneidad. En la Edad Contemporánea, en Europa, se recrudeció el antisemitismo, hasta alcanzar su culmen en el holocausto nazi.

#### vocabulario

**Yahvé:** nombre con el que los judíos del Antiguo Testamento se refieren a Dios. Dios mismo se denomina así en la Biblia (Éx 3, 14). Su sentido original en hebreo es 'Yo soy el que es y el que estará contigo'. Lo consideraban el nombre más sagrado y muestra la conciencia que el Pueblo de Israel tiene de la cercanía y cuidado de Dios para con ellos.



**Las tres grandes religiones en el mundo.**



**Tradición y modernidad. Escenas de El violonista en el tejado.**

## actividades

- Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos relacionados con la historia del pueblo judío.
  - Dios elige a Abraham y sella una Alianza con él y su descendencia.
  - Los romanos destruyen el templo de Jerusalén.
  - Holocausto nazi.
  - Expulsión de los judíos de diversas naciones europeas en la Edad Moderna.
  - Exilio en Babilonia.
- Señala las respuestas correctas. El verdadero creyente judío...
  - es descendiente del patriarca Abraham.
  - acepta y respeta la ley de Moisés.
  - es ciudadano del Estado de Israel.
  - cree en la existencia de un solo Dios.
  - crea que Dios se ha revelado.

**Las creencias de la religión judía.** Las creencias del judaísmo y su proyecto para el ser humano se basan en la Revelación de Dios al pueblo de Israel, que se recoge en la **Biblia hebrea** o **Tanak** (corresponde, con salvedades, el Antiguo Testamento cristiano).



### Enseñanzas

1. **Monoteísmo** absoluto: Dios, Yahvé en hebreo, 'es el que es'.
2. El mundo es **Creación de Dios**.
3. El ser humano rompió con Dios por el **pecado de Adán y Eva** en el paraíso. Pero la revelación de Dios no fue interrumpida por este pecado.
4. Son descendientes del elegido de Dios, el patriarca Abraham.
5. Dios propone a Israel por medio de Moisés la **Alianza** con él en el monte Sinaí y le entrega la **Torá** (es decir, las enseñanzas y mandatos divinos o la ley mosaica).
6. Esperan la llegada de un **Mesías** que los redimirá, como afirmaron los **profetas**.
7. Con la llegada del Mesías, habrá un **juicio universal** en el que Dios retribuirá a cada uno según sus obras.
8. Los preceptos bíblicos recogidos en el **Tanak** se explicaron oralmente y se recogieron por escrito en la Mishná, que también comentan los maestros en el Guemará. Estos dos compendios forman el **Talmud**.

### Comportamiento y culto

1. **Adorar a Dios** en toda ocasión.
2. **Cumplir fielmente la Torá**, la ley que Dios dio a Moisés en el Decálogo.
3. Asistir a la **sinagoga** los sábados, para rezar y escuchar la Palabra de Dios.
4. Llevar una **vida laboriosa**, justa, honrada y familiar.
5. **Rezar** tres veces al día.
6. Guardar las **fiestas** religiosas que recuerdan la ayuda de Dios a Israel.



Los cristianos hemos recibido el Antiguo Testamento de los judíos.

## actividades

8. ¿A qué se refiere cada definición?  
**a** Congregación religiosa o casa en la que se reúnen los judíos para rezar y proclamar su doctrina. **b** Patriarca al que Dios propone su Alianza en el monte Sinaí. **c** Recopilación escrita de comentarios de maestros judíos a la Torá. **d** Cinco primeros libros del Tanak que recogen el núcleo más sagrado del judaísmo. **e** Día sagrado de la semana judía.
9. **CL** Resume en tres líneas el proyecto de Dios para el ser humano en la religión judía.
10. **CA** San Juan Pablo II llamó a los judíos «nuestros hermanos mayores» y Benedicto XVI dijo de ellos que son «nuestros padres en la fe». ¿Podrías explicar el significado de esas denominaciones para los cristianos?