

Religión Católica  
Educación Infantil  
3 años

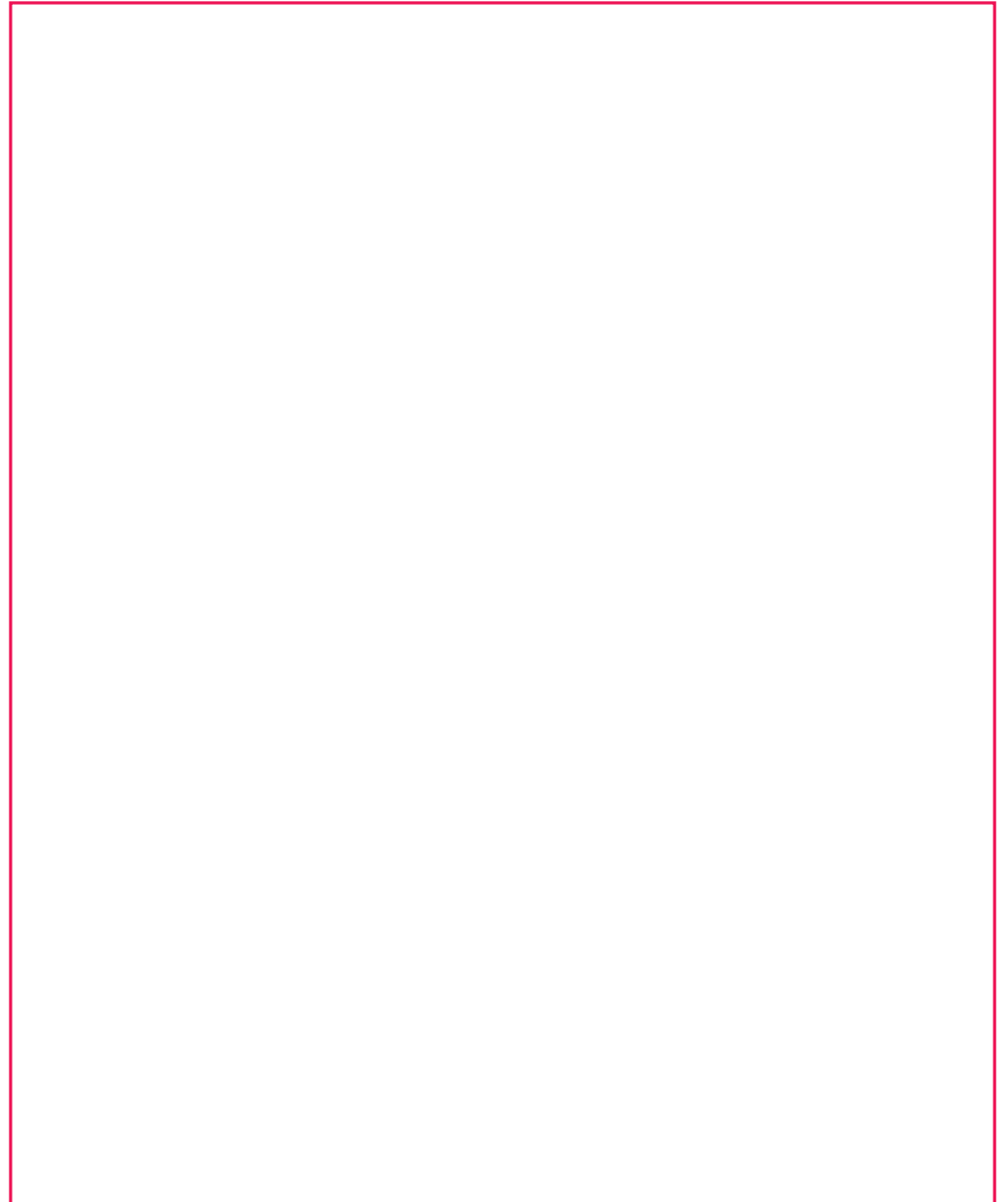


# + Serafín

¡NUEVO!



# 1 DIOS NOS DA UN ÁNGEL



Explicaremos a los niños/as que Dios les quiere siempre, como un padre o una madre quiere a sus hijos. Dios no deja de quererles si alguna vez no hacen las cosas bien y es paciente, porque espera que aprendan a hacerlas como es debido. Con esa intención, Dios da a cada persona un ángel custodio que la cuida y ayuda.

### Vuestro amigo serafín

Serafín, buen serafín,  
eres mi mejor amigo.

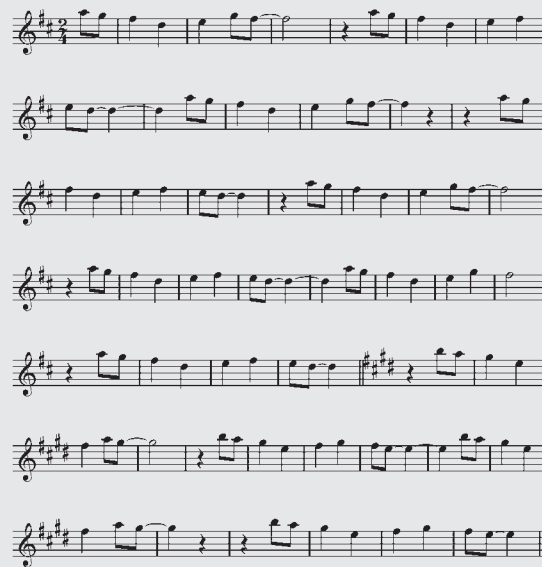
Angelito chiquitín,  
quédate siempre conmigo.

Serafín, buen serafín,  
me encanta tu compañía.

Angelito saltarín  
que me llena de alegría.

Serafín, buen serafín,  
con el corazón de oro.

Angelito serafín  
si no estás, cuanto te añoro...



Canción para facilitar su aprendizaje de un modo ameno.



Pega una fotografía tuya en la que aparezcas sonriente al lado del serafín. Si no tienes una fotografía puedes hacer un dibujo.



Pediremos al alumnado que observe la lámina y responda a las preguntas:

- ¿Cuántos niños hay en la imagen? ¿Y cuántas niñas? ¿Crees que están alegres porque están juntos en la escuela?
- ¿De qué colores son las batas de los niños? ¿Y las batas de las niñas? ¿De qué colores son vuestras batas?
- ¿Qué hacen estos niños y niñas? ¿Quién está con ellos en el aula? ¿Cómo imaginas que es un ángel?
- ¿Los niños y las niñas están atentos haciendo su tarea?
- Una niña se ha hecho daño en la mano y no puede dibujar. ¿Cómo la ayuda su amigo? ¿Vosotros también ayudáis a los amigos? ¿A qué otras personas podemos ayudar?
- Observad la clase: ¿Está limpia y ordenada? ¿Es más bonita así que cuando está sucia y desordenada?
- ¿Sabéis quién nos envía a los ángeles?



Imagen para proyectar en la pizarra digital.



Agrupa al niño y la niña que mejor nos muestran su amistad.



Podemos recitar juntos la siguiente oración para dar gracias.

Querido Dios Padre, gracias por los ángeles que nos envías para que nos cuiden y acompañen. Gracias también por todos los amigos de la clase. Ayúdanos en este nuevo curso a ser unos buenos compañeros.



Leeremos al alumnado una breve narración sobre un niño y su ángel custodio. Seguidamente formularemos algunas preguntas para profundizar en la historia.

### **Miguel y el ángel de la guarda**

Un día Miguel estaba con sus amigos y amigas en el patio del colegio y esperaba con impaciencia su turno para sentarse en el columpio. ¡Por fin le tocó a él! Empezó a columpiarse y se balanceaba cada vez más rápido. ¡Qué divertido! De repente, la maestra dio unas palmadas y llamó a los niños para que volviesen a clase. El recreo se había acabado. Miguel lo había pasado muy bien, pero algunos de sus amigos parecían tristes.

- ¿Por qué no habéis jugado conmigo en el columpio? - les preguntó con los ojos muy abiertos.

- Tenemos miedo a caer -le respondió Marcos.

Miguel les explicó que, cuando era más pequeño, él

también tenía un poco de miedo, pero con la ayuda de su padre y su madre aprendió a columpiarse. Además, como le habían explicado sus padres, él tenía un amigo muy especial que le protegía. No lo veía, pero sabía que estaba siempre a su lado.

- ¿Y quién es ese amigo? -preguntó Ana.

- Es mi ángel de la guarda. Él siempre me ayuda y me cuida. Vosotros también tenéis un ángel. ¡Todos tenemos uno! Si cuando estáis en el columpio pensáis que él os acompaña no tendréis miedo. Él os dará valor y os cuidará -les explicó Miguel, recordando las palabras que le habían dicho su padre y su madre.

Explicaremos a los niños/as cosas que existen pero que no se pueden ver. ¿Cómo podemos representarlas en un dibujo?

- a) El aire: se puede representar dibujando una hoja movida por el viento.
- b) La música: se puede representar dibujando un niño bailando.
- c) El olor de un perfume: se puede representar dibujando un frasco de colonia.
- d) Un ángel: se puede representar dibujando un joven con alas.



Haz bolitas con papel de seda de color blanco. Pégalas en las alas del ángel.

# ÁNGEL DE LA GUARDA





Pediremos a los alumnos/as que escuchen y memoricen la oración al ángel de la guarda. Con nuestros ojos no podemos ver a los ángeles, pero sabemos que están. Por mandato de Dios nos acompañan para ayudarnos a ser valientes y bondadosos.

### **Ángel de la guarda**

Ángel de mi guarda,  
dulce compañía,  
no me desampares  
ni de noche ni de día,  
no me dejes solo/a,  
que me perdería.



Oración para facilitar su aprendizaje de un modo ameno.



Colorea el pijama del niño (si eres niño) o de la niña (si eres niña) que rezan a su ángel de la guarda antes de acostarse.

# AMIGOS Y AMIGAS



Pediremos a los niños/as que escuchen la canción *Amigos y amigas*. Deben fijarse bien en la letra y observar que trata sobre la amistad, un valor muy importante para ser felices. Los amigos se quieren, se ayudan, comparten cosas, juegan juntos...

Podemos leer la siguiente cita en la Biblia del aula:



«Un buen amigo es un refugio seguro, y quien lo encuentra ha encontrado un tesoro». (Eclo 6, 14)

Para finalizar, aprenderemos las dos primeras estrofas de la canción. Después, sentados en círculo, las cantaremos. Cuando se diga la palabra «amigo» señalaremos a los compañeros/as que tengamos a ambos lados y cuando se diga la palabra «olé» daremos una palmada.

**Valor:** La amistad.

### Amigos y Amigas

Amigo, amigo, amigo,  
quiero que escuches lo que te digo.  
Yo te quiero decir: si te encuentro cada día  
siento felicidad.

Amiga, amiga, amiga,  
si te encuentro cada día  
¡olé! cuanta alegría.

Letra y música: Raúl Benítez

Adaptación: Toni Ten



Canción para reforzar el aprendizaje en familia.



Pega al lado del niño y la niña los adhesivos que muestran cosas que te gusta hacer con tus amigos. (Adhesivos F. 5)