

Religión Católica
Educación Infantil
4 años



+Serafín

¡NUEVO!



1 UN NUEVO CURSO EMPIEZA

SERAFINES



Preguntaremos a los niños/as cómo han pasado el verano, dónde han estado durante las vacaciones, qué han hecho, etc. Prestaremos especial atención a los alumnos/as de nueva incorporación y aprovecharemos para averiguar si algún alumno/a del curso pasado ha cambiado de escuela.

La mascota del serafín que nos acompañó a lo largo del curso anterior presentará a la nueva mascota.

Vuestro amigo serafín

Serafín, buen serafín,
eres mi mejor amigo.
Angelito chiquitín,
quédate siempre conmigo.

Serafín, buen serafín,
me encanta tu compañía.
Angelito saltarín
que me llena de alegría.

Serafín, buen serafín,
con el corazón de oro.
Angelito serafín
si no estás, cuánto te añoro...



Canción para facilitar su aprendizaje de un modo ameno.



Repasa con rotuladores de colores las vocales del nombre de los angelitos. Después, fíjate en sus manos y di si han acertado los años que tienes.



Pediremos al alumnado que observe la lámina y responda a las preguntas.

- ¿Cuántos niños/as aparecen en la imagen? ¿Qué hacen? ¿Crees que están contentos?
- ¿Te parece que son buenos amigos? ¿En qué lo notas? ¿Qué manifestaciones de cariño conoces?
- ¿A quién llevan una flor el niño y la niña? ¿Se han acordado de la Virgen al regresar a la escuela?
- ¿Dónde se ha hecho daño el niño que está sentado? ¿Quién va a buscar los lápices de colores para ayudarle? ¿Alguna vez os habéis hecho daño y habéis necesitado ayuda para hacer algo?
- ¿Vosotros también ayudáis a quien lo necesita?, ¿jugáis con los amigos?, ¿os acordáis de la Virgen y de Jesús?
- Si los serafines entraran ahora en vuestra clase, ¿cómo os gustaría saludarles?



Imagen para proyectar en la pizarra digital.



Pega en la cara del niño/a que más te guste una fotografía tuya. (La Virgen está contenta viendo como regresas a la escuela).



Podemos recitar juntos la siguiente oración para dar gracias.

Querido Dios, te damos gracias por el nuevo curso que empieza y por todos los amigos que hay en la clase. Ayúdanos a querernos como Jesús nos enseña: compartiendo las cosas, perdonándonos cuando nos equivocamos y hacemos algo mal, ayudándonos unos a otros...



Explicaremos a los niños/as que Dios Padre crea y nos regala el mundo en el que vivimos: el cielo, la tierra, el mar y los ríos, el sol, la luna y las estrellas, los animales y las plantas...

Leeremos, o miraremos, la narración bíblica adaptada de la creación del mundo y formularemos algunas preguntas para facilitar su comprensión.

La Creación

En el principio no existía nada, solo Dios. Y, como Dios es Todopoderoso, lo creó todo:

El primer día creó el cielo y la tierra.

El segundo día creó la luz. Y, como Dios vio que la luz era buena, la separó de la oscuridad y llamó día a la luz y noche a la oscuridad.

El tercer día Dios creó los mares y la tierra seca. Y pobló la

tierra de hierba, plantas y árboles.

El cuarto día Dios creó las estrellas para que fueran señales del cielo y alumbraran la tierra.

El quinto día Dios creó los peces, los animales del mar y las aves del cielo. El sexto día Dios creó los animales de la tierra: elefantes, tigres, serpientes... Y vio Dios que todo lo creado era bueno.

- ¿Qué astro sale todas las mañanas para iluminar y calentar la tierra? (¡Qué importante es el sol! Las personas, los animales y las plantas lo necesitamos para vivir).
- ¿Qué astro ilumina la noche? ¿Presenta siempre la misma forma?
- ¿Cómo llamó Dios a las zonas húmedas? (¡Qué importante es el agua! Las personas, los animales y las plantas la necesitamos para vivir).
- ¿Cómo llamó Dios a la zona seca? (¡Qué importante es la tierra! Las personas, los animales y las plantas vivimos sobre ella).
- ¿Qué puso Dios en el mar y en los ríos? ¿Y en la tierra? (¡Qué importantes son los animales y las plantas! Nos alimentamos de ellos, nos hacen mucha compañía si los tratamos bien...).



Versión en formato cuento de la narración bíblica de la Creación.



Imagen para proyectar en la pizarra digital.
Vídeo del relato bíblico.



Numera los dibujos según el orden en que Dios creó las cosas que aparecen en cada imagen.

JESUSITO DE MI VIDA



JESUSITO DE MI VIDA,
ERES NIÑO COMO YO,
POR ESO TE QUIERO TANTO
QUE TE DOY MI _____
¡TÓMALO, TÓMALO!
TUYO ES, Y MÍO NO.



CORAZÓN

Pediremos al alumnado que memorice la oración *Jesunito de mi vida*. Mediante esta sencilla oración infantil, los niños/as pueden despedir el día haciendo viva en el corazón la presencia de su amigo Jesús.

Es conveniente incentivar la oración en el ambiente familiar, para un verdadero despertar en la fe de los hijos. Los niños/as perciben y viven con alegría la proximidad de Dios, de Jesús y de la Virgen que los padres manifiestan, hasta tal punto que esta experiencia cristiana deja en ellos, la mayor parte de las veces, una huella decisiva para toda la vida. Los más pequeños deben descubrir que Dios es importante para su padre y su madre.

Jesunito de mi vida

Jesunito de mi vida,
eres niño como yo,
por eso te quiero tanto
que te doy mi corazón.
¡Tómalo! ¡Tómalo!
Tuyo es, y mío no.



Oración cantada y recitada para facilitar su aprendizaje.

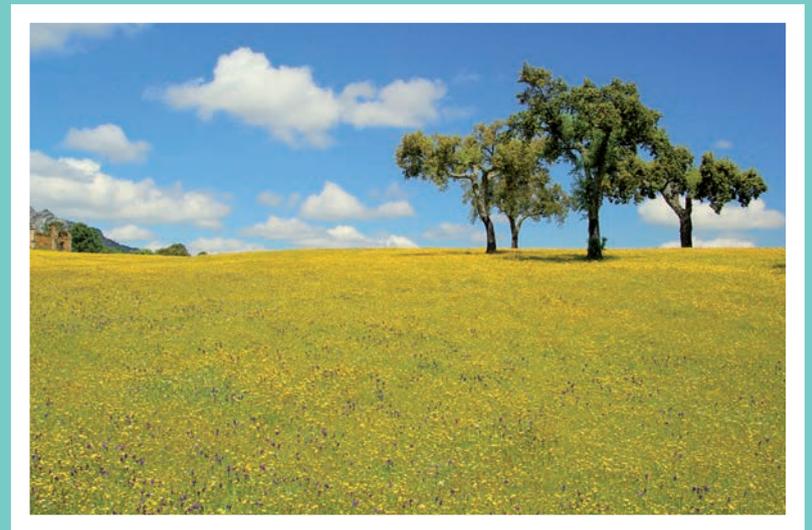


Completa la oración con la palabra que hay debajo del dibujo.

QUÉ BONITA ES LA NATURALEZA



Costa de Cádiz.



Campos de Castilla.



Picos de Europa.



Pediremos a los alumnos/as que escuchen la canción *Qué bonita es la naturaleza*. Deben fijarse bien en la letra y observar que trata sobre la gratitud y la admiración que provocan el regalo de la creación que Dios nos hizo. La naturaleza es obra del amor de Dios y el hogar de la humanidad. Debemos tratarla con respeto y colaborar en su cuidado.

Podemos dividir la clase en cuatro grupos. Cada grupo aprenderá una estrofa de la canción y hará un dibujo del elemento natural que se menciona. Después, cada grupo cantará por turnos la estrofa que ha aprendido levantando el dibujo que ha hecho. Podéis adaptar la canción, añadiendo o cambiando los elementos naturales, para que se ajuste mejor a vuestro medio natural próximo.

Valor: La admiración y el respeto por la naturaleza.

Qué bonita es la naturaleza

Qué bon, qué boni, qué bonitas son, son, son,
las estrellas en el cielo.
Las estrellas en el cielo.
Las florecillas del campo.
Las nieves en la montaña.
Las aves multicolores.

Qué bonitas son, qué bonitas son,
criaturas son de Dios.
Chiu, chiu, chiu, chiu, chiu, chi,
Chiu, chiu, chiu, chiu, chiu, chi. (estribillo)

Letra y música: Rogelio Benítez



Canción para reforzar el aprendizaje en familia.



Pega un adhesivo encima del paisaje natural que te gustaría visitar con tu familia.
(Adhesivos F. 5)